

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 21. 5. 2012

Jméno a příjmení studenta:

Jaroslava HRUŠKOVÁ

Obor: Zε/Př

Vedoucí diplomové práce:

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

VÝUKA MÍSTNÍHO REGIONU NA 2. STUPNI ZŠ NA PŘÍKLADU PRACHATICKA

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Obsah pomerne rozsiahlej diplomovej práce (DP) je rozdelený do šiestich kapitol, pričom súčasťou príloh je oi. nosný výstup DP, ktorým je pracovná učebnica, a tiež tzv. didaktické hry. Oba tieto materiály zapadajú do obsahového rámca DP a dopĺňajú teoretickú bázu DP. Boli navrhnuté ako praktické didaktické pomôcky, ktoré majú poslúžiť na poznávanie regiónu Prachaticka.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Metodicky sa DP opiera o poznatky excerptované z rozboru regionálne zameranej a didaktickej literatúry, ako aj o zásady „Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“. V metodicky zameranej kapitole sú vysvetlené prístupy spracovania DP, prístupy výskumu výuky miestneho regiónu na základných školách (ZŠ) a prístupy tvorby koncepcie návrhu učiva miestneho regiónu.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

DP sa opiera o pomerne rozsiahly zoznam odbornej literatúry a, predovšetkým pri ilustrovaní praktickej časti práce, o mnohé internetové zdroje. Všetky pramene sú korektné zaznamenané aj citované.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomantka preukázala dostatok teoretických aj empirických skúseností pri napĺňaní hlavného cieľa DP. Dokazuje to precízne prepracovaná predovšetkým analytická časť práce.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorke DP sa podarilo naplniť v úvode stanovený cieľ – spracovanie vlastného návrhu koncepcie učiva o miestnom regióne Prachaticka, ktorý má v praxi vyučovania zemepisu na ZŠ tohto územia dostatočný priestor na aplikáciu.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Po jazykovej a stylistickej stránke je DP spracovaná štandardne.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Formálna stránka práce je náležitá.

Otázka k obhajobě:

Ktorú(é) z navrhovaných metód a foriem výuky miestneho regiónu na ZŠ považuje diplomantka objektívne za najvhodnejšiu?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	-----------------	-----------	---------------

3. 5. 2012

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, Ph.D.

V Českých Budějovicích dne

.....

Podpis vedoucího