

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** katedra geografie

**Datum odevzdání posudku:** 21. 5. 2012

**Jméno a příjmení studenta:**

Daniela BAČÁKOVÁ

**Obor:** Zε/Př

**Vedoucí diplomové práce:**

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### VÝUKA REGIONÁLNÍ GEOGRAFIE SVĚTOVÉHO OCEÁNU A POLÁRNÝCH OBLASTÍ NA 2. STUPNI ZŠ

**Název práce:** .....

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

#### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomová práce (DP) je rozdelená na dve základné časti. Prvou je spracovanie teoreticko-metodických prístupov hodnotenia učiva základných škôl (ZŠ) o oceánoch sveta a polárnych oblastiach v rozsahu asi 40 strán. Druhú časť tvorí diplomantkou spracovaný kompletný didaktický materiál k učivu na 75 stranách textu, zaradený – príliš skromne, doslovne skrytý, v prílohe DP. Štruktúra obsahu práce pôsobí logicky vyvážene.

#### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Metodicky sa diplomantka opiera o ucelený okruh didaktických publikácií. Analýza učebníc pre ZŠ z pohľadu daného učiva, ako aj dotazník pre učiteľov ZŠ tvorili tiež dôležitý metodický zdroj DP.

#### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Použití pramene sú korektné citované v texte aj v zozname literatúry na konci DP, vrátane presných internetových odkazov obrazovej prílohy použitej predovšetkým v spracovanej učebnici.

#### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomantka sa problematiky oceánov a polárnych oblastí na didaktickej úrovni zhostila s prehľadom. Obsahové spracovanie materiálu pre ZŠ je po odbornej stránke bezchybné.

## 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Výsledkom DP je predovšetkým vypracovanie učebnice a pracovného zošitu o svetovom oceáne a polárnych oblastiach pre ZŠ a tiež samostatná metodická príručka k učebnici určená pre učiteľov. Didaktický materiál je spracovaný na dobrej úrovni. Jeho kvalitné spracovanie dáva predpoklad, že by z neho mohli čerpať oslovení učitelia a spestriť ním výuku preberaného učiva, resp. ho využiť počas aktivít na geografických krúžkoch.

## 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Jazykovo aj štylisticky je DP spracovaná bez zásadných nepresností (pozor na sloveso „vyplyvat“ a jeho tvary).

## 7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Práca je po formálnej stránke napísaná a zostavená na veľmi dobrej úrovni. Znásobuje to aj prirodzene mimoriadne pôsobivá obrázková príloha učebnice, ktorú tvoria najmä natoľko človekom a jeho činnosťou nezasiahnuté a neznečistené prírodné scenérie oblastí Svetového oceánu a polárnej krajiny.

## Otázka k obhajobě:

Podľa názoru diplomatky, v akej miere zohráva pre žiakov význam výuky o type krajiny – akou sú oceány a polárne oblasti, s ktorou bežne naši žiaci nemajú možnosť prísť do osobného kontaktu a mať osobné skúsenosti?

**Celkové hodnotenie práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnotení práce):

<b>A - výborně</b>	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	-----------------	-----------	---------------

3. 5. 2012

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.

V Českých Budějovicích dne .....

.....

Podpis vedoucího