

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 21. 5. 2012

Jméno a příjmení studenta:

D o m i n i k a L E N K O V Á

Obor: Zε/Př

Vedoucí diplomové práce:

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

VÝUKA MÍSTNÍHO REGIONU NA 2. STUPNI ZŠ
NA PŘÍKLADU TRHOSVINENSKA

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Rozsiahla diplomová práca (DP) má na viac ako 60 stranách rozpracované teoreticko-metodické prístupy a na zvyšných 70 stranách praktické návrhy a pomôcky pre výuku regiónu Trhovosvinenska . Práca pôsobí obsahovo ako vyvážená a dostatočne prepracovaná.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Metodicky sa DP tradične opiera o poznatky z odbornej regionálnej a didaktickej literatúry. Cieľom práce bolo vypracovať vlastný návrh koncepcie výuky miestneho regiónu. Hlavný cieľ, ako aj sprievodné ciele sú explicitne formulované v úvode práce.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Použitie zdroje sú kvantitatívne vhodne zastúpené. Ich citácia v texte, ako aj v zozname literatúry na konci DP, je korektná.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomantka preukázala dostatok erudície pri napĺňaní hlavného a sprievodných cieľov DP. Dokazuje to aj vhodne spracovaná Pracovná učebnica pre 2. st. základných škôl, zameraná predovšetkým na poskytnutie hutného materiálu, ktorý umožní žiakom ZŠ Trhovosvinenska bližšie sa oboznámiť a poznať ich región.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomantke sa podarilo spracovať didaktický materiál, ktorý určite minimálne sama, ako učiteľka zemepisu na ZŠ, využije pri výuke miestneho regiónu.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Práca je na štandardnej jazykovej a stylistickej úrovni.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Formálne pôsobí predložená práca solídny dojem. Celkovo formálna stránka DP nezaostáva za jej kvalitnou obsahovou.

Otázka k obhajobě:

Ktorú(é) z navrhovaných metód a foriem výuky miestneho regiónu na ZŠ považuje diplomantka za najužitočnejšiu pre žiakov a poznanie ich miestneho regiónu?

Celkové hodnotenie práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnotení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	-----------------	-----------	---------------

3. 5. 2012

V Českých Budějovicích dne

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, Ph.D.

.....

Podpis vedoucího