

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra:anglistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
4.5.2012

Diplomant: Lukáš Boček

Aprobace: ČJ-AJ/ZŠ

Recenzent\*)

Vedoucí\*) diplomové práce

Mgr.Linda Kocmichová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Specifika výuky anglického jazyka v soukromých jazykových školách (téma)

- I. Cíl práce a jeho naplnění: 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
- II. Struktura práce: 1. Logická, jasná a přehledná
- III. Práce s literaturou: 1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
- IV. Prezentace a interpretace dat: 1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
- V. Formální stránka: 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
- VI. Jazyková úroveň práce: 1. Výborná
- VII. Náročnost zpracování tématu: 2. Střední
- VIII. Přínosy práce: 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění, práce má praktické využití

Vyjádření vedoucího diplomové práce/oponenta diplomové práce\*:

Tuto práci považuji za velice podařenou, vzhledem ke zvolenému tématu a aktuálnosti výzkumu, který byl proveden. Vzorek jazykových škol, které byly dotazovány a obsahu dotazů práce plně vyhovuje požadavkům, které byly stanoveny. Dotazy byly formulovány naprosto přesně a jasně a z hlediska kvantity a kvality výzkumu je výsledek velice uspokojivý. Výběr dotazovaných soukromých institucí, které nejsou ničím regulovány (jedná se o soukromé jazykové školy) byl proveden velmi dobře, protože zahrnuje školy, které se zabývají širokým spektrem výukových metod. Za další výrazný klad této práce považuji její vynikající strukturu, založenou na srovnání jednotlivých kritérií, kterými se řídí např. výběr českých lektorů a rodilých mluvčích, metody finančního ohodnocení a vzájemné spolupráce a rozvoje dovedností jednotlivých vyučujících.

Velmi pozitivně hodnotím i shromážděné informace, které se týkají členství soukromých jazykových škol v případných institucích, které jim mohou poskytovat zpětnou vazbu (AJŠA, ACERT, EQUALS) a které mimo osobní reference mohou jako jediný zdroj zajistit informace o kvalitě a systematické propracovanosti a provázanosti jednotlivých kurzů.

Zvláštní pozornost je věnována studiu, jehož popularita díky očekávaným změnám v zákonech se zdá být na ústupu - a to jest – jednoletému pomaturitnímu studiu jednoho či více jazyků.

Jediným nedostatkem této práce je příliš široký záběr teoretické části, který zahrnuje poznatky o významu angličtiny, pokračuje povrchní charakteristikou managementu a nezabývá se jednotlivými výukovými metodami podrobněji. Poslední bod, pokud by byl správně rozveden, by umožnil ještě hlubší vhled a srovnání jednotlivých jazykových škol.

Celkové vyznění práce je velmi dobré a použitelnost nashromážděných a analyzovaných informací je vysoká.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhuji známku: Výborně

Otázky k obhajobě:

1. Které jazykové školy považujete na základě tohoto výzkumu za úspěšnější z hlediska počtu studentů? Jedná se školy, které používají metody "klasické" např. gramatické a komunikační, nebo školy které se spíše orientují na metody jako je sugestopedie?
2. "Dobrý a úspěšný" ředitel jazykové školy musí být odborníkem z hlediska pedagogiky, komunikace a lingvistiky, nebo jsou tyto klady nýprosto druhotné a rozhodujícím faktorem jsou pouze jeho organizační schopnosti?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....



podpis oponentky diplomové práce

4.5.

V Českých Budějovicích dne ..... 2012.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------