

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra:anglistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
23.5.2012

Diplomant: Lukáš Boček

Aprobace: ČJ-AJ/ZŠ

Recenzent\*)

Vedoucí\*) diplomové práce

Doc.PhDr.Lucie Betáková,M.A.,Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Specifika výuky anglického jazyka v soukromých jazykových školách (téma)

- I. Cíl práce a jeho naplnění:    **1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem**  
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky  
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný  
4. Stanovený cíl nebyl naplněn
- II. Struktura práce:                    **1. Logická, jasná a přehledná**  
2. Přiměřená  
3. Uspokojivá  
4. Nevhodná
- III. Práce s literaturou:                **1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů**  
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu  
3. Průměrná práce s literaturou  
4. Slabá, chybná nebo nedostačující
- IV. Prezentace a interpretace dat:    **1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace**  
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci  
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat  
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků
- V. Formální stránka:                    **1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**  
2. Obsahuje drobné formální chyby  
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky  
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků
- VI. Jazyková úroveň práce:         **1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Dobrá

#### 4. Podprůměrná

- VII. Náročnost zpracování tématu:
1. Velmi vysoká
  - 2. Vysoká**
  3. Střední
  4. Nízká

- VIII. Přínosy práce:
- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
  2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
  3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
  4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

#### Vyjádření vedoucího diplomové práce:

Předkládaná diplomová práce v oboru didaktika anglického jazyka přináší pro českou jazykovou didaktiku nové a neotřelé téma – specifika výuky AJ na soukromých jazykových školách. Nejedná se o práci zaměřenou na didaktickou složku výuky, ale spíše na celkové řízení jazykové školy z pohledu managementu, organizace kurzů, výběru lektorů a jejich dalšího vzdělávání, přípravy sylabů apod. Protože výuka na soukromých jazykových školách ve většině jejich aktivit není řízena žádnou legislativou, je skutečně zajímavé se dovědět, jak jazykové školy pracují.

Právě proto, že management jazykových škol je u nás téma málo zpracované, vychází diplomant v teoretické části především z angloamerických zdrojů. Věnuje se pozici angličtiny v současném globalizovaném světě, rozdílům v účelu, za jakým se angličtinu učit, typům jazykových škol a kurzů a také managementu soukromých jazykových škol.

V empirické části diplomant na základě dotazníkového šetření a polostrukturovaného rozhovoru s řediteli a ředitelkami jazykových škol zkoumá specifické rysy výuky anglického jazyka na těchto typech zařízení. Je nutno podotknout, že rozsáhlý dotazník a následný rozhovor připravil diplomant zcela samostatně na základě poznatků získaných v části teoretické.

Získané výsledky z osmi jazykových škol předkládá ve velmi přehledných grafech a tabulkách s komentářem porovnávacím získaná data s poznatky teoretické části i vlastní zkušenosti lektora jazykové školy.

Tato diplomová práce může být prospěšná jak pro management jazykových škol, tak pro potenciální lektory či studenty, aby věděli, na základě čeho si vybrat ideální jazykovou školu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Otázky k obhajobě: Můžete říci, na základě svých poznatků z diplomové práce, na co by si měl především dát pozor potenciální student při výběru jazykového kurzu na jazykové škole?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

  
podpis vedoucí diplomové práce

23.5.

V Českých Budějovicích dne ..... 2012.....

|                    |         |             |       |           |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň kvalifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|