

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie
Datum odevzdání posudku: 12.5.2012

Diplomant: Linda Kořínková
Aprobace: Učitelství pro ZŠ
Oponent diplomové práce:
PaedDr. H. Havlisová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Spolupráce studijního centra BASIC a běžné základní školy při výuce angličtiny u dyslektiků

Diplomová práce se zabývá spoluprací Studijního centra Basic se základní školou. Tato forma péče se u nás rozšiřuje od roku 2002 a centra již pracují v několika českých městech. Zprostředkovávají individuální kurzy, nabízející pomoc dětem i dospělým s různými problémy při osvojování si vědomostí a dovedností. Autorka se zaměřila na spolupráci při osvojování si anglického jazyka u dyslektiků. V jednotlivých kapitolách definuje poruchy učení, vývoj názorů na jejich vznik, uvádí projevy dyslexie v českém a anglickém jazyce. Popisuje studijní technologii L. R. Hubbarda, seznamuje s výzkumy, které se touto studijní technologií zabývaly v několika státech (Švédsku, USA a Anglii). Cituje pedagoga Karla Rýdla, který tuto studijní metodu hodnotí pozitivně. Tato část je poměrně dobře zpracovaná, autorka ji však mohla lépe strukturovat. U obhajoby bych požadovala po autorce srovnat společné a rozdílné v teorii Hubbarda a Ferursteina.

Výzkumná část obsahuje poměrně přesně formulovaný cíl práce, k jeho dosažení použila vhodně zvolenou dotazníkovou metodu šetření a stanovuje sedm hypotéz. Výsledky výzkumné sondy diplomantka zpracovala do tabulek s následnou vhodnou interpretací. Ty doplnila barevnými koláčovými a sloupkovými grafy. Získané údaje jsou tak přehledně a názorně vyjádřeny. Závěru práce vyjadřuje se autorka k jednotlivým hypotézám.

Práce je rozsáhlá, svědčí o tom, že téma autorku zaujalo a čerpá z poměrně bohaté literatury. Občas se vyskytují drobné formální nedostatky a stylistická neobratnost.

Celkově se však jedná o pěknou, solidní práci, kterou hodnotím **výborně**.


PaedDr. H. Havlisová, Ph.D.

České Budějovice 12.5.2012