

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2012

Jméno a příjmení studenta:

Terezie SLANÁ

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Ivana Šimková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: VÝUKA PRVOPOČÁTEČNÍHO PSANÍ V SOUČASNÉ ŠKOLE

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Zvolené téma pojednává o metodách ve výuce počátečního psaní v současné škole a patří mezi jednu z aktuálních problematik, jíž se zabývá současná doba. Autorka práce vhodně srovnává metody práce ve psaní a popisuje i vzniklé písmo Comenia Script. Práce má logickou a vyváženou stavbu.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Hypotézy a cíle práce jsou stanoveny reálně. Metodologicky se vychází z metody dotazníkové sběru dat, která je rozpracována ve výzkumné části, ve které předkladatelka práce sbírá názory a postoje učitelů a rodičů na nové školské písmo. Práce zahrnuje praktický průzkum.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka diplomové práce zvolila vhodnou primární i sekundární literaturu. Prokázala dostatečnou schopnost odborné práce. K užití literatury a dodržování bibliografických norem nemám připomínky.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Studentka prokázala dostatečné znalosti dané problematiky i schopnost jejich aplikace: vyšla z nosných a aktuálních odborných a didaktických pramenů.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Studentka prokázala schopnost samostatného myšlení a dostatečné orientace ve zkoumané problematice. Výsledky práce jsou přínosné, mohou sloužit jako podnět k dalším odborným úvahám. Cíle byly splněny.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce má dobrou jazykovou úroveň. Je napsána přehledným výkladovým stylem.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce se vyznačuje pečlivostí, snahou o co nejlepší úpravu. K formální stránce nemám připomínky. Grafická úroveň práce, především vyhodnocení dotazníkového průzkumu, je kvalitní.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Prosím o objasnění termínů: - klasická metoda psaní,
- alternativní metoda/y,
- nové školské písmo.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): Práci doporučuji k obhajobě. Závěrečnou práci hodnotím **A - výborně**.

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	-----------------	-----------	---------------

Ivana Šimková, v.r.

V Českých Budějovicích dne 9. 5. 2012

.....

Podpis vedoucího