

Příloha k protokolu o SZZ č. \_\_\_\_\_

Diplomant: Simona Duchková

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Aprobace: NŠ-VV-C

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Oponent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 18.1.2012

PaedDr. Bedřich Veselý, PhD.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Projekt „Technické památky na Klatovsku a jejich uplatnění ve výuce na primární škole“ (téma)

#### Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhovělo)

**1. Odborná správnost – znalost problematiky**

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

**2. Věcné chyby**

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

**3. Struktura práce**

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

**4. Rozsah práce**

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů**

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

**6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji**

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

**6. Grafická a formální úroveň:**

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

**7. Jazykové a stylistické zpracování:**

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

### **Slovní vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:**

Práce má promyšlenou strukturu, cíle jsou jasně stanoveny a celá práce směřuje k jejich naplnění. Postup je systematický, kapitoly na sebe logicky navazují a celkově je patrné plánovité, důsledné a koncepční vedení diplomantky při realizaci zadaného úkolu.

Praktická část práce je velmi pečlivě zpracována a bude jistě dobře uplatnitelná ve vyučovací praxi na Klatovsku a jeho okolí.

Empirická část odpovídá požadavkům na objektivní výzkum.

### **Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:**

Zaznamenala jste Vy osobně výrazné rozdíly mezi prací s dětmi z malotřídní školy a dětmi z větších škol?

Člověk dnešní moderní společnosti se tématům jako je smrt a pohřbívání vyhýbá a spíše je nechce vidět. Jak vnímaly toto téma děti? Zeptala jste se, zda je toto téma nepohoršuje a vyskytly se nějaké zvláštní projevy žáků u tohoto projektu?

### **Celkové hodnocení práce: výborně**

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 15.1.2012

PaedDr. Bedřich Veselý, PhD., v.r.

Podpis oponenta diplomové práce