

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Pavla Křivová P07650**

Vysoká škola: ***Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích***

Katedra: ***tělesné výchovy a sportu***

Aprobace: ***Z-Tv-Spz
M7503***

Datum odevzdání posudku: ***18. 5. 2012***

Vedoucí diplomové práce:
Doc. Dr. Emil Řepka, CSc

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Škola zdravého a pohybově aktivního životního stylu žáků základních škol v Kaplici

Autorka se ve své práci zabývá aktuální problematikou pohybové aktivity a s ní spojených konsekvencí v rámci zdravého životního stylu. Diplomový úkol je podporován VZ MŠMT 6198959221 „Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn“. Práce má výzkumný charakter. Výzkum byl zaměřen na věkovou kategorii pubescentů. Zjišťuje objem, druh a rozložení širokého spektra pohybové aktivity v běžném životě dané věkové skupiny. Využívá k tomu metodiky a prostředků, které vycházejí z výše zmíněného výzkumného záměru. K jejich posouzení používá statistické metody kvantitativního výzkumu v kinantropologii. Metodologie práce odpovídá po všech stránkách požadavkům magisterské diplomové práce a zároveň řešenému problému. Práce je obsáhlá, tvoří ji teoretická část, výzkumná část, přílohy s doplňujícími materiály. Práce má 70 stran textu, 6 stran příloh. Text je doplněn 15 obrázky a grafy, které podporuje 14 tabulek.

Zpracování vychází z teoretického základu, který je adekvátní a přináší dostatek relevantních informací důležitých pro druhou část diplomové práce. Úvod logickým způsobem zdůvodňuje společenskou potřebu takového výzkumu. V oddílu „Přehled poznatků“ autorka konkrétně uvádí: základní pojmy, pohyb jako základní lidskou činnost, význam pohybové aktivity, současný trend v pohybových aktivitách, faktory ovlivňující životní styl, poruchy životního stylu, aktivní a zdravý životní styl, civilizační choroby, pohybovou aktivitu jako prevenci civilizačních chorob, obezitu, pásma BMI, základní ukazatele měření velikosti pohybové aktivity, projekt COMPASS, vliv pohybové aktivity na obezitu, zdravotní doporučení různých autorů týkající se míry zatížení vyjádřené v různých jednotkách, strukturu druhů pohybové aktivity v zájmu pubescentů. V souvislosti se zdravým životním stylem klade diplomantka důraz kromě ústředního aspektu diplomového úkolu rovněž na výživu. Veškeré informace jsou podpořeny četnými odkazy na recentní českou literaturu a internetové zdroje solidních portálů vzhledem k tématu. Tuto část práce hodnotím

jako velmi dobrou i když se v ní vyskytují drobné závady. Např. uvedení vedoucího CKV, nesprávná transkripce citovaných autorů.

Ve výzkumné části diplomantka prezentuje cíle, úkoly hypotézy, design výzkumu, popis souboru (31 žáků ve věku 14–15 let), popis užitých metod (krokoměr Yamax SW-700, akcelerometr ActiTrainer, virtuální prostředí systému Indares, dotazník IPAQ long, Dotazník sportovních preferencí). Pro bližší seznámení je uvedené podpořeno vhodnými přílohami. K této části nemám žádné připomínky. Výsledková část je spojena s diskuzí k problému. Autorka konfrontuje výsledky vlastního šetření s výsledky celé řady autorů zabývajících se tímto problémem. Snaží se nalézt logická vysvětlení, k tématu přistupuje s nadhledem a celkový dojem je rovněž velmi dobrý. Text je doplněn již zmíněnými grafy a tabulkami, které jej činí přehledným a srozumitelným. Závěry práce odpovídají na stanovené hypotézy. Zpracování výsledků má vysokou etickou hodnotu. Není zcela běžné, aby diplomant prováděl filtraci získaných dat vzhledem k jejich čistotě. Ve shrnutí je diskutabilní citování zdrojů.

Formální zpracování je dobré, ale ne bezchybné. Závady jsou minimální např.: s. 57 a 59 stejné číslování rozdílných tabulek, názvy obrázků se uvádějí podle normy APA pod obrázek. Grafické zpracování je na velmi dobré úrovni. Referenční seznam je obsáhlý, rovněž s cizojazyčnými zdroji, recentní, bohaté internetové zdroje. Práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky k obhajobě:

1. Metody pro zjišťování složení lidského těla.
2. Rozdíly mezi pedometrem a akcelerometrem
3. Proč nebyly v práci prezentovány výsledky získané z uvedených dotazníků?

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

výborně



.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne: 18. 5. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Pavla Křivová P07650**

Vysoká škola: ***Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích***

Katedra: ***tělesné výchovy a sportu***

Aprobace: ***Z-Tv-Spz
M7503***

Datum odevzdání posudku: ***18. 5. 2012***

Vedoucí diplomové práce:
Doc. Dr. Emil Řepka, CSc

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Škola zdravého a pohybově aktivního životního stylu žáků základních škol v Kaplici

Autorka se ve své práci zabývá aktuální problematikou pohybové aktivity a s ní spojených konsekvencí v rámci zdravého životního stylu. Diplomový úkol je podporován VZ MŠMT 6198959221 „Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn“. Práce má výzkumný charakter. Výzkum byl zaměřen na věkovou kategorii pubescentů. Zjišťuje objem, druh a rozložení širokého spektra pohybové aktivity v běžném životě dané věkové skupiny. Využívá k tomu metodiky a prostředků, které vycházejí z výše zmíněného výzkumného záměru. K jejich posouzení používá statistické metody kvantitativního výzkumu v kinantropologii. Metodologie práce odpovídá po všech stránkách požadavkům magisterské diplomové práce a zároveň řešenému problému. Práce je obsáhlá, tvoří ji teoretická část, výzkumná část, přílohy s doplňujícími materiály. Práce má 70 stran textu, 6 stran příloh. Text je doplněn 15 obrázky a grafy, které podporuje 14 tabulek.

Zpracování vychází z teoretického základu, který je adekvátní a přináší dostatek relevantních informací důležitých pro druhou část diplomové práce. Úvod logickým způsobem zdůvodňuje společenskou potřebu takového výzkumu. V oddílu „Přehled poznatků“ autorka konkrétně uvádí: základní pojmy, pohyb jako základní lidskou činnost, význam pohybové aktivity, současný trend v pohybových aktivitách, faktory ovlivňující životní styl, poruchy životního stylu, aktivní a zdravý životní styl, civilizační choroby, pohybovou aktivitu jako prevenci civilizačních chorob, obezitu, pásma BMI, základní ukazatele měření velikosti pohybové aktivity, projekt COMPASS, vliv pohybové aktivity na obezitu, zdravotní doporučení různých autorů týkající se míry zatížení vyjádřené v různých jednotkách, strukturu druhů pohybové aktivity v zájmu pubescentů. V souvislosti se zdravým životním stylem klade diplomantka důraz kromě ústředního aspektu diplomového úkolu rovněž na výživu. Veškeré informace jsou podpořeny četnými odkazy na recentní českou literaturu a internetové zdroje solidních portálů vzhledem k tématu. Tuto část práce hodnotím

jako velmi dobrou i když se v ní vyskytují drobné závady. Např. uvedení vedoucího CKV, nesprávná transkripce citovaných autorů.

Ve výzkumné části diplomantka prezentuje cíle, úkoly hypotézy, design výzkumu, popis souboru (31 žáků ve věku 14–15 let), popis užitých metod (krokoměr Yamax SW-700, akcelerometr ActiTrainer, virtuální prostředí systému Indares, dotazník IPAQ long, Dotazník sportovních preferencí). Pro bližší seznámení je uvedené podpořeno vhodnými přílohami. K této části nemám žádné připomínky. Výsledková část je spojena s diskuzí k problému. Autorka konfrontuje výsledky vlastního šetření s výsledky celé řady autorů zabývajících se tímto problémem. Snaží se nalézt logická vysvětlení, k tématu přistupuje s nadhledem a celkový dojem je rovněž velmi dobrý. Text je doplněn již zmíněnými grafy a tabulkami, které jej činí přehledným a srozumitelným. Závěry práce odpovídají na stanovené hypotézy. Zpracování výsledků má vysokou etickou hodnotu. Není zcela běžné, aby diplomant prováděl filtraci získaných dat vzhledem k jejich čistotě. Ve shrnutí je diskutabilní citování zdrojů.

Formální zpracování je dobré, ale ne bezchybné. Závady jsou minimální např.: s. 57 a 59 stejné číslování rozdílných tabulek, názvy obrázků se uvádějí podle normy APA pod obrázek. Grafické zpracování je na velmi dobré úrovni. Referenční seznam je obsáhlý, rovněž s cizojazyčnými zdroji, recentní, bohaté internetové zdroje. Práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky k obhajobě:

1. Metody pro zjišťování složení lidského těla.
2. Rozdíly mezi pedometrem a akcelerometrem
3. Proč nebyly v práci prezentovány výsledky získané z uvedených dotazníků?

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

výborně



.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne: 18. 5. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------