

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Petra Sigmundová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: uč. pro 1. st. ZŠ/ NŠ - TV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Datum odevzdání posudku: 23. 8. 2012

Vedoucí diplomové práce: Mgr. et Mgr. Lukáš Dastlík

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Péče o nadané děti na Znojemsku

Autorka pro svou DP zvolila neustále zajímavé a aktuální téma, zvláště ve vybraném regionu, kde doposud není třída pro nadané žáky.

V teoretické části postupně na 35 stranách popisuje problematiku nadání a jeho identifikace, inteligence, tvořivosti. Dále zařadila kapitoly o problémech nadaných dětí, legislativním ukotvení a porovnání péče u nás i v zahraničí. Kapitoly mají různou úroveň, kapitoly 3., 4. a 5. jsou dle mého názoru kvalitně zpracované, kapitoly 2. a 6. však vychází spíše z běžných zdrojů, kterých je sice poměrně velké množství, informace jsou nicméně v rovině obecných a známých proklamací a chybí zde nějaké hlubší zamyšlení či rozbor. Kapitoly mají logickou strukturu.

V praktické části autorka nejprve uvádí cíle práce a výzkumné otázky. V závěru podává shrnutí výsledků, diskuzi (která se ale obsahem lehce odchyluje) a doporučení pro praxi. Praktická část je podle mého názoru zpracována svědomitě, nicméně všeobecně na horší úrovni, než část teoretická (uvádění procent a počtů je v některých případech zbytečné, jazyk apod.). Rovněž střídání grafů a tabulek jsem nepochopil. Vývody jsou spíše deskriptivní, chybí hlubší zamyšlení.

Diplomová práce je logicky, přehledně členěna. Jazyk je přiměřený práci. V práci nalézáme vícero povětšinou grafických chyb: (např. v obsahu zarovnání čísel stran, str. 19, 27 – odsazení textu, 20. – neostrý model tří kruhů, příloha - dotazník apod.), některé obrázky či grafy bych osobně upravil graficky jinak. Míra těchto chyb částečně narušuje celkový dojem z práce.

Diplomantka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, počet a kvalita zdrojů jsou přiměřené požadavkům práce. Podařilo se jí naplnit cíle výzkumného šetření.

Před obhajobou bych se zamyslel nad následujícími otázkami:

1. Jak pracovat s pedagogy, aby byli více motivováni a připraveni pro práci s nadanými dětmi, ale za stávající socio-ekonomické situace naší republiky?
2. Jak si vysvětlujete neochotu rodičů dát písemný souhlas k vykonání rozhovoru s jejich dítětem?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě s návrhem na klasifikaci: **VELMI DOBŘE**.

V Českých Budějovicích 23. 8. 2012



podpis vedoucího diplomové práce