

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Erika Kozielová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro střední školy

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
MgA. Stanislav Suda, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 12. 1. 2012

Konzultant odborné terminologie:
Markéta Gottvald, DiS.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: *Využití hiporehabilitace při reedukaci poruch chování dětí a mladistvých*

Diplomantka rozdělila práci do dvou obsáhlých částí. V první se věnuje teoretickému vymezení problému. Velmi pečlivě a podrobně popisuje jak oblast poruch chování u dětí a mladistvých a možnosti animoterapie, tak etologii koní a jejich možný terapeutický přínos ve vztahu k člověku.

K této části nemohu mít připomínky po věcné stránce. Je to velmi pečlivě napsaná část, která spíše odkazuje k vyšší ambici – budoucí publikaci či studiu v doktorském programu. Vzhledem k tomu, že diplomantka má ambici práci publikovat a já bych rád tuto práci doporučil k zveřejnění, požádal jsem Markétu Gottvald, odborníka přímo z oboru o konzultaci terminologie.

Markéta Gottvald (roz. Moučková), DiS.

Fyzioterapeutka se specializací na hiporehabilitaci. Zaměstnána: "Degimed – Degiphysio – Degifit – Degiergo", Praxis Dr. Keller, Degersheim, Švýcarsko. Zároveň terapeutka a členka o.s. Épona, Brno, Česká republika, spolupracovatelka Standardu hipoterapie pro ČR (2011), členka České hiporehabilitační společnosti - koordinátorka týmu Hipoterapie, členka Klinické zájmové skupiny Hipoterapie při UNIFY (Unie fyzioterapeutů).

Poznámky k textu shrnula do deseti bodů, které v původním znění předávám i diplomantce jako pomoc pro eventuelní korektury textu. Pro účely posudku vybírám:

Doporučení zaměřit terminologii na jednotlivé sekce. Blíže specifikovat vnímání slovního spojení "terapeutická forma hipologických aktivit souvisejících s hiporehabilitací". Upozornění na progresivní vývoj terminologie - prameny starší 5 let mohou obsahovat informace či definice, které mohou být zavádějící. Zaměřit se na přesné citace nejnovějších směrnic a nejnovější terminologii. K samotné praktické části konzultantka nenašla připomínku.

Jakýmsi mostem k praktické části je jasný – řekněme až filozoficky ujasněný – postoj k reedukaci poruch chování. Je evidentní, že diplomantka má ohromnou zkušenost

s výcvikem koní a dobře si uvědomuje, ve kterých oblastech může kůň jako partner naprosto samozřejmě fungovat v nápravě poruch chování.

V praktické části se věnuje konkrétním zařízením, jejich provozu a přístupu. Opět naprosto splňuje jakékoli požadavky na tento typ práce. Upozornil bych například na kazuistiku chlapce s výraznou agresivitou, která velmi pěkně ukazuje změnu chování jedince.

V posudku na tuto práci velmi cíleně nechci zabíhat do podrobností, protože tato práce má tvar, má jasné sdělení. Nejdůležitějším bodem je opření o vlastní erudici, diplomantka píše se znalostí věci. S potěšením lze konstatovat, že se diplomantce podařilo nalézt průnik odborností biologie, německého jazyka, jasného pedagogicko – psychologického postoje a celoživotního zájmu o koně. Z tohoto hlediska práce skutečně přesahuje rámec běžné diplomové práce.

Tuto práci považuji za nadstandardní jak rozsahem, tak způsobem zpracování.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12. 1. 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------