

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Erika Kozielová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro střední školy

Katedra: pedagogiky a psychologie

Oponent diplomové práce:  
MgA. Milena Matějčíková, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 12. 1. 2012

## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název: *Využití hiporehabilitace při reedukaci poruch chování dětí a mladistvých***

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a originální. Diplomantka v úvodu vysvětluje, proč ji toto téma zajímá a jak se jí bytostně týká. Její vlastní zkušenost ji vedla k pokusu tuto praktickou zkušenost uchopit teoreticky, popsat ji a vyvodit z ní obecnější závěry, které mohou být užitečné jak pro ni samotnou, tak pro lidi pracující s dětmi a mládeží s poruchami chování jako vychovatelé, učitelé či terapeuti, ať už se zabývají hiporehabilitací či jiným druhem rehabilitace či terapie.

Diplomantka velmi schopně, možná až příliš obsáhle (ale to je otázka k diskusi) pojmenovala základní pojmy týkající se hiporehabilitace, etopedie koní, příčin vzniku poruch chování a jejich diagnostiky, stejně tak jako jejich reedukace. Tento až téměř vyčerpávající popis čtenáře vede k té, dle mého názoru, podstatnější a zajímavější části diplomové práce, a to k části praktické. Zde diplomantka popisuje práci několika středisek zabývajících se hiporehabilitací, ať už v České republice nebo v zahraničí a na konkrétních příkladech dokládá, jak s dětmi či mládeží pracují a jak tato práce může případně ovlivnit chování a snad i život jednotlivce, jehož chování nespadá do kategorie „normální“.

V diplomové práci můžeme zaznamenat několik velmi trefných a konkrétních postřehů týkajících se práce s koňmi a lidmi, v čemž vidím obecnou paralelu s výchovně-vzdělávacím procesem. V tom by mělo jít totiž zejména o formování a rozvíjení osobnosti, a to jak na straně žáků, tak také na straně učitele. Jak diplomantka píše na str. 51:

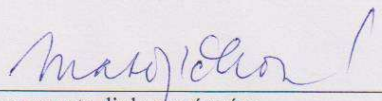
„Aby člověk mohl být v tomto oboru opravdu úspěšný, musí pracovat spíše než s koněm sám na sobě, musí formovat vlastní chování i svůj postoj ke koni a vlastně i ke svému celému okolí.“

Metody výzkumu byly zvoleny velice vhodně a odpovídají výzkumnému záměru práce rozsahem i kvalitou.

Domnívám se, že předložená diplomová práce prokazuje, že Erika Kozielová tvůrčím způsobem dokázala zpracovat zajímavé a aktuální téma. Vidím v ní zcela konkrétní cestu,

kterou se diplomantka vydala a zcela jasné pedagogické směřování. Práci doporučuji k obhajobě pro její originalitu, srozumitelnost, poctivost a velký přínos nejen v oblasti hiporehabilitace, ale možná pedagogiky vůbec.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

  
\_\_\_\_\_

podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12. 1. 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------