

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Kateřina Štorková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:

Mgr. Renata Jandová

21. 8. 2012

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Název:*

*Možnosti využití metod pedagogicko-psychologické diagnostiky na 1. stupni  
ZŠ*

Diplomová práce má teoreticko-empirický charakter, obě části působí rozsahem vyváženě. Jako námět si diplomantka zvolila téma možnosti využití diagnostických metod na 1. stupni ZŠ, kde právě metody pedagogicko-psychologické diagnostiky mají pro učitele značný význam, tím je dána využitelnost a přínos této diplomové práce pro přímou pedagogickou praxi.

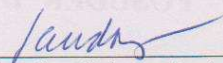
Teoretická část je rozdělena do třech základních kapitol, které jsou pak dále, poměrně podrobně, členěny. První – nejrozsáhlejší kapitola je věnována samotné diagnostice, její základní terminologii, rozdělení, charakteristice a využití jednotlivých metod. Samotné využití diagnostických metod je pro tuto diplomovou práci nejdůležitější, proto by rozbor jejich praktické aplikace mohl být ještě konkrétnější. Druhá kapitola se zabývá vývojem žáka mladšího školního věku, ze kterého volba použití jednotlivých diagnostických metod musí vycházet, proto je zde tato kapitola zařazena zcela opodstatněně. Logicky pak musí teoretickou část doplňovat role a diagnostické kompetence učitele, které autorka charakterizuje ve třetí kapitole. Práce s literaturou je dobrá, diplomantka použila značné množství dostupných pramenů, struktura teoretické části diplomové práce je vcelku logická a systematická.

Praktická část obsahuje metodologicky všechny požadované složky, cíl je jednoznačně stanoven, autorka si vytyčila tři výzkumné předpoklady, které vyhodnocuje, výzkumný vzorek je charakterizován, stejně tak i použité metody. Hlubší rozbor by zasloužil rozhovor s učiteli, naopak až příliš velká pozornost je věnována ostatním metodám, je to jistě dáno praktickým zaměřením samotné autorky, která věnovala nejpodstatnější část výzkumu práci s dětmi. Pro splnění cíle diplomové práce to není na závadu. Praktická část diplomové práce působí, oproti části teoretické, občas chaoticky. Velmi dobré je vybavení práce grafy,

tabulkami, obrázky a přílohami, které naopak zvyšuje přehlednost použití jednotlivých metod a jejich možnosti využití v praxi.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

  
\_\_\_\_\_  
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 21. 8. 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------