

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Sylvie Šiandrová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství ZŠ – ŠJ/OV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:
25. 1. 2012

Mgr. Renata Jandová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Sluchová učebnice španělštiny pro děti postižené specifickou poruchou učení - dyslexií

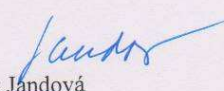
Diplomová práce je součástí většího projektu, který se zabýval tvorbou speciálních pomůcek pro děti postižené specifickou poruchou učení – dyslexií, v tomto případě jde o pomůcku obzvláště náročnou, učebnici cizího jazyka – třetí díl španělštiny. Praktické využití takové pomůcky je zřejmé především pro učitele při samotné výuce na ZŠ, ale stejně tak i pro domácí učení a pro výuku ostatních žáků. Tím je dána aktuálnost a významnost této diplomové práce.

V teoretické části diplomové práce se autorka věnovala především charakteristice specifické poruchy učení – dyslexie a její nápravě. Nejprve se vyrovnala s vymezením základních pojmů, dále se zaměřila na projevy dané poruchy, příčiny, diagnostiku, neopomněla se zmínit o historii výzkumu této poruchy. Samostatné kapitoly jsou věnovány třem základním specifickým poruchám učení – dyslexii, dysgrafií a dysortografií. Přínosná je šestá kapitola, kde autorka popisuje problematiku výběru cizího jazyka při postižení SPU. Diplomantka pracovala s dostatečným množstvím vhodně zvolené literatury a jiných zdrojů, celá teoretická část diplomové práce je poměrně rozsáhlá, obsahově hodnotná. Kvalitu práce však výrazně snižuje poměrně vysoké množství gramatických chyb a nesoulad stran v obsahu a skutečných kapitolách.

Samotný cíl diplomové práce je tedy naplněn v její praktické části, kterou tvoří učebnice španělštiny ve dvou úpravách – zrakové a sluchové. O širším využití pomůcky jsem zde již hovořila. Učebnice je zpracována velice přehledně, na vysoké grafické úrovni, upoutá na první pohled, působí velice motivačně. Oceňuji kvalitu praktické části diplomové práce, především také interdisciplinární přístup autorky, který byl jednou z podmínek vzniku takové diplomové práce. Tvorba pomůcky tohoto charakteru je nesmírně náročná, proto je škoda, že autorka nezvládla stránku gramatickou.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**


Mgr. Renata Jandová

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 25. 1. 2012

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------