

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: **Sylvie Šiandrová**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: **ŠJ-OV/ZŠ**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

**Recenzent**-vedoucí\*diplomové práce:  
**PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.**

Datum odevzdání posudku: 27. 1. 2012

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Název: Sluchová učebnice španělštiny pro děti postižené specifickou poruchou učení – dyslexií.*

Diplomová práce Sylvie Šiandrové je dalším příspěvkem do projektu zaměřeného na tvorbu speciálních pomůcek ( zde sluchových učebnic ) pro učitele základní školy při práci s handicapovanými žáky, kteří jsou integrováni do běžné třídy ZŠ. Práce má dvě samostatné části – teoretickou a praktickou, kterážto je vlastní sluchovou učebnicí.

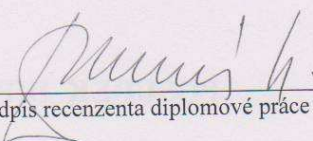
V teoretické části autorka objasňuje potřebné odborné termíny související s obecným cílem práce. Vymezuje problematiku specifických poruch učení a následovně se věnuje podrobnější charakteristice jednotlivých poruch, jako je dyslexie, dysgrafie a dysortografie. Zvláštní pozornost autorka směřuje k otázce výběru jazyka při SPU. Třebaže teoretická část má obvyklý obsah, autorčino zpracování obsahuje některé velmi vhodně volené prvky, které čtenáři usnadňují vytvoření přesnější a adekvátnější představy o vymezené problematice. Kladně hodnotím zejména to, že autorka srozumitelně vysvětluje deficit ve vývoji mateřského jazyka. Teoretickou část uzavírá otázkou legislativní podpory výuky jazyků u žáků se specifickými poruchami učení.

Doporučuji, aby diplomantka u obhajoby vysvětlila, proč je nesprávné, že učitelé se snaží vyhledávat děti se specifickými poruchami učení už v prvním pololetí 1. třídy. Dále prosím objasněte význam věty „ tyto obtíže v dekódování jednotlivých slov jsou vzhledem nečekané, nejsou...“ ( na str. 30 )

Originální a pečlivě propracovaná učebnice španělštiny zaslouží uznání. Autorka projevila velmi dobrou znalost obsahu učiva, které nápaditě uplatnila v pěti lekcích. Celá učebnice je funkčně doplněna piktogramy, které žákům umožňují orientovat se v jednotlivých úkolech. Vhodné je i hojně využití barev a v jednotlivých slovníčcích výrazné zdůraznění sloves. Nepříliš šťastný se zdá nápad sytě barevných obrázků překrývajících český text – stačilo ubrat na intenzitě barev, aby text byl dobře čitelný. Mám poznámku formálního rázu: pokyn pro žáky ( str. 90 ) by bylo vhodné přeformulovat do srozumitelnější věty.

Celá diplomová práce je doplněna odpovídajícím seznamem literatury, který svědčí o velmi dobré informovanosti autorky. Vhodné je i zařazení příloh. Práci Sylvie Šiandrové doporučuji k obhajobě a vzhledem k velkému množství pravopisných chyb navrhuji klasifikovat – dobře.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **dobře**

  
\_\_\_\_\_

podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 27. ledna 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------