

Příloha k protokolu o SZZ č. Diplomant: Marcela Horáková
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Katedra: Katedra výchovy ke zdraví Studijní obor: Výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 30. 1. 2013 Vedoucí bakalářské práce: doc. PaedDr. Milada Krejčí, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Waldorfská škola – strategie výuky duševní hygieny

Předkládaná bakalářská práce posluchačky Marcely Horákové je zaměřena na problematiku zdravotních a edukačních benefitů duševní hygieny žáků Waldorfské školy v komparaci se ZŠ tradičního typu. Zpracovávaná problematika práce byla součástí výzkumného projektu GAČR 406/05/1685 (2008–2010) „Výchova ke zdraví – strategie výuky duševní hygieny“, u kterého byla vedoucí předkládané bakalářské práce hlavní řešitelkou a koordinátorkou. Pro autorku bakalářské práce bylo jistě velmi zajímavou a cennou zkušeností podílení se na celorepublikovém výzkumném projektu Grantové agentury ČR, který byl velmi rozsáhlý.

Předložená bakalářská práce je členěna vyváženě a přehledně. Teoretická část má 34 strany, výzkumná 42 strany a přílohy obsahují 10 stran. V teoretické části jsou velmi zdařile předkládána východiska k projektu celé bakalářské práce včetně didaktických specifik tzv. „waldorfského systému“. Pozitivním faktem je vysoce aktuální pohled na danou problematiku podle nejnovějších zdrojů. Je zde patrná velmi dobrá orientace v odborné literatuře vzhledem k zaměření práce.

Ve výzkumné části jsou charakterizovány cíle, výzkumné předpoklady a realizace celého výzkumného záměru včetně metod, zjištění a verifikace výzkumných otázek a stanovení závěrů. Ověřování benefitů je zpracováno na základě procentuální statistiky. Z celé předložené bakalářské práce je zřejmá vysoká angažovanost a vhlad autorky do dané problematiky. V přehledu výsledků a zejména v závěrech práce autorka uvádí řadu zajímavých a podnětných zjištění. Zpracování výsledků do grafů je pro čtenáře názorné a

vypovídající. Také přílohy jsou velice pěkně a přehledně zpracovány, včetně přiložené fotodokumentace, a umožňují tak čtenářům vhled do edukačních strategií Waldorfské školy.

Závěrem konstatuji, že výsledky této práce jsou velmi důležité a inspirativní. Doporučuji metodiku a výsledky použít jako studijní materiál pro obor výchova ke zdraví.

Bakalářskou práci posluchačky Marcely Horákové považuji za velmi zdařilou a citlivě zpracovanou vzhledem k dané problematice.

Závěr: Předkládaná bakalářská práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky určené k obhajobě:

1. Uveďte stručně shodné znaky antroposofie a jógavédanty.
2. Jaký význam mají veršovaná slova pro edukační strategie duševní hygieny ve Waldorfské škole?

Návrh na klasifikaci diplomové práce:
výborně

.....

podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 30. 1. 2013

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------