

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Kateřina Pecháčková
Studijní obor: SOP
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce:

Specifika prevence šikany na 1. stupni ZŠ

Problematiky šikany je velice aktuální. Autorka si v souvislosti se svoji profesí zvolila toto téma v kontextu prvního stupně základní školy. Práce je rozdělena na část teoretickou, kde autorka mapuje danou problematiku na základě odborné literatury – věnuje se kontextu šikany, její prevence a roli učitele. Ke struktuře, stylistice, gramatice, práci se zdroji nemám připomínky. Tato část práce vytváří zcela adekvátní odrazový můstek pro vlastní výzkumné šetření.

Cílů si klade v praktické části autorka hned několik (str.27):

1. zjistit, zda již na 1. stupni ZŠ existují nějaká preventivní opatření proti šikaně
2. jakou pozornost věnuje škola prevenci šikany
3. určit, zda mají pedagogové osobní zkušenost se šikanou
4. jak rozšířený je výskyt šikany na jejich škole
5. zda učitelé při výchově a vzdělávání uplatňují preventivní metody proti šikaně
6. zjistit, zda žáci znají pojem šikana a dokáží jej vysvětlit

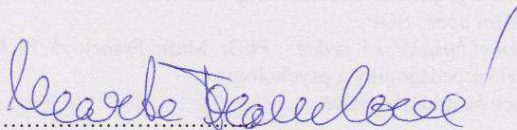
Dle mého názoru se jedná spíše o výzkumné otázky. Cíl práce je obsažen v samotném názvu práce – zjistit specifika prevence šikany na 1.stupni základní školy.

Vlastní výzkumná zjištění autorka předkládá přehledně, grafy a tabulky jsou funkční.

Za slabinu práce považuji skutečnost, že autorka se neustále pohybuje na velmi obecné úrovni. Jak v kladení otázek, tak v interpretaci se drží velmi obecných konstatování. Otázkou tedy zůstává, jaká jsou specifika prevence šikany na 1.stupni základní školy? Co považuje sama autorka za klíčové? Jaký je názor autorky například na zjištění, že jsou učitelé, kteří neví, zda škola má preventivní program proti šikaně? Autorka zjišťovala, zda mají žáci představu o tom, co je šikana. Mají odpovídající vědomosti učitelé? Doporučuji, aby se k těmto otázkám autorka vyjádřila u ústní obhajoby. Současně by se měla vyjádřit k naplnění výše uvedených cílů. Dokážeme si na základě předložené práce zodpovědět výše položené otázky?

Závěr: Předkládaná práce jednoznačně splňuje požadavky kladené na tento typ prací. Velmi oceňuji velikost výzkumného vzorku, se kterým autorka pracovala. Dále vyzdvihuji samostatnost a iniciativu se kterou přistoupila k plnění bakalářského úkolu, hluboké emoční zaujetí pro práci učitelky na 1.stupni ZŠ a vnímání osobní zodpovědnosti za budování pozitivních postojů žáků k sobě navzájem.
Navrhuji klasifikaci **v ý b o r n ě**.

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum:

15.7.2013