

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Nela Vokrojová

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* prof. PhDr. František Man, CSc.

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: Učební motivace u vietnamských imigrantů druhé generace v ČR

Cíl práce a jeho naplnění:

Cílem práce byl výzkum učební motivace vietnamských studentů z motivační perspektivy. Po stručném úvodu do některých motivačních teorií se autorka věnuje vietnamské kultuře a vietnamským imigrantům v ČR. Tuto druhou část považují za zajímavou a zdařilou. V praktické části kolegyně N. Vokrojová pracuje se škálami PALS (The Patterns of Adaptive Learning Scales; Midgley et al., 1998) a představuje vlastní úpravu, kterou aplikovala na vzorku 80 studentů ve věku 12 až 21 let. Po deskriptivní statistice následují analýzy konzistence jednotlivých škál. Výsledky jsou přiměřeně interpretovány. Cíl práce byl splněn.

Struktura práce:

Strukturu bakalářské práce považují za odpovídající požadavkům.

Práce s literaturou:

Kolegyně Vokrojová pracuje s neobvykle bohatou literaturou, zejména z anglicky mluvících zemí. Neopomíjí však ani autory české. Některé odkazy jsou však převzaté, což autorka správně uvádí.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Bakalářská práce obsahuje tabulky se statistickou analýzou, jakož i přílohy použitého dotazníku a záznamového archu v češtině i vietnamštině. Toto vše hovoří ve prospěch této studie.

Přínosy bakalářské práce:

Práci považují za přínos do naší odborné literatury k tématu, a to zejména tím, že shrnuje, třídí a bilancuje dosavadní poznatky v řešené oblasti.

Formální stránka:

Bakalářská práce splňuje kritéria kladená na kvalifikační práci.

Jazyková stránka:

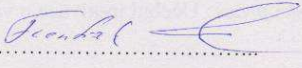
Studii lze považovat po jazykové stránce za velmi dobrou.

Další hodnocení:

Předloženou bakalářskou práci Mgr. Nely Vokrojové považují za potřebnou a inspirativní. V práci je zpracován a uspořádán jak teoretický, tak i empirický materiál. Metodologický přístup autorky byl jistě i pro ni přínosem. Doporučují v budoucnosti dále se problematikou zabývat. Z výše uvedených důvodů doporučují klasifikaci výborně.

Práce ~~ne~~/splňuje* základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji ~~ne~~/doporučuji*
k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: v ý b o r n ě

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 21. 8. 2013

*nehodící se škrtněte