

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Pedagogická fakulta

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Mgr. Nela Vokrojová  
*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE  
*Vedoucí bakalářské práce:* prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:* Učební motivace u vietnamských imigrantů druhé generace v ČR

**Cíl práce a jeho naplnění:**

Cílem práce bylo zpracovat problematiku dopadů imigrace rodičů na školní motivaci jejich dětí. V empirické části práce byla předpokládána kvalitativní studie malého rozsahu, autorka se po dohodě s vedoucí práce pokusila o rozsáhlejší šetření s oporou o dotazník PALS.

**Struktura práce:**

Práce o rozsahu 72 stran plus 10 stran příloh má vyrovnaný podíl teoretického zpracování problému a vlastní empirické studie. Obě části hodnotím jako velmi zdařilé. Teoretická část představuje ucelené zpracování tématu z pohledu psychologického i sociologického; autorka zmiňuje specifické kulturní rozdíly v hodnotách, vztahu ke vzdělání a asimilaci u rodičovské i druhé generace. Práce autorky byla východiskem pro publikaci v časopise Pedagogika (Stuchlíková, I., Vokrojová, N. (2013). Kulturní rozdíly v učební motivaci žáků – specifikum vietnamské kultury, Pedagogika, 63, 5-24).

Empirická část práce představuje významný přínos k práci na validizaci nástroje PALS (Profile of Adaptive Learning Styles) v českých podmínkách. Diplomantka ve spolupráci s autorkou první verze překladu PALS pracovala na revizi položek, které v první verzi neměly uspokojivé psychometrické charakteristiky a následně revidovanou verzi předložila 85 vietnamským žákům a studentům, jejichž rodiče imigrovali do ČR. Vypracovala také vietnamskou verzi dotazníku (včetně zpětného překladu a jazykové korekce), která může být v budoucnu používána v dalším výzkumu.

Autorka ve své práci detailně popisuje svůj postup, včetně obtíží při sestavování vzorku a poté podrobně prezentuje výsledky svého šetření, a to jak deskriptivní popis získaných dat, tak i výsledky analýzy reliability, která napovídá, nakolik se podařilo revizi položek zlepšit psychometrické parametry vyvíjené české verze nástroje.

Za mimořádně cenný považuji vzhled autorky do problémů spojených se subškálou zachycující posouzení motivačních dopadů chování učitele.

**Práce s literaturou:**

Mimořádně kvalitní.

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**

Zcela přiměřené povaze práce.

**Přínosy bakalářské práce:**

Dva hlavní přínosy byly již zmíněny – publikace teoretické studie vztahující se k problematice školní motivace dětí vietnamských migrantů a významný podíl na vývoji české (a de facto i

vietnamské) verze PALS. Další přínos lze ještě očekávat – a to pokračující práce na finalizaci nástroje PALS a jeho následné publikaci pro využití v ČR.

Formální stránka:  
Výborná.

Jazyková stránka:  
Výborná; několik překlepů (ty ve jménech jsou ku škodě textu).

Další hodnocení:

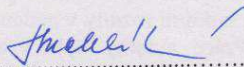
Práce výrazně převyšuje očekávání kladená na bakalářskou práci, autorka nejen zpracovala původní českou přehledovou studii o motivaci dětí vietnamských imigrantů, ale také pracovala s poměrně sofistikovanou metodologií v empirické části práce.

Dovoluji si navrhnout komisi pro obhajobu, aby s ohledem na kvalitu práce a v závislosti na kvalitě její prezentace zvažila nominaci práce na fakultní ocenění.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 26. 8. 2013