

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Ivana Tušerová

*Studijní obor:* Sociální pedagogika

*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková

*Katedra:* pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* Výchova dítěte s chronickým onemocněním v rodině

- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro zpracování práce téma, které není v pracích tohoto typu příliš časté, péče o dítě s chronickým onemocněním a výchovná úskalí s tím spojená jsou však dlouhodobou skutečností pro mnoho rodin. To se týká i samotné autorky: motivací pro volbu uvedeného tématu a zároveň určitou „legitimizací“ pro jeho zpracování jsou její vlastní zkušenosti s výchovou syna s diabetem. To autorku také vedlo jednoznačně k volbě kvalitativního přístupu v empirické části práce a jako cíl si stanovila prozkoumat a popsat, (resp. i ověřit osobní poznatky) zda chronické onemocnění dítěte ovlivňuje fungování rodiny a vztahy mezi jejími členy a jak se utvářejí výchovné přístupy rodičů k tomuto dítěti.

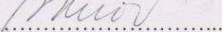
Práce je standardně rozdělena do dvou částí. V teoretické části autorka stručně charakterizuje základní oblasti tématu. Popisuje zde rodinu a její funkce, reakci rodičů na zjištění onemocnění dítěte a vyrovnávání se s tímto faktem, zabývá se postavením sourozenců, výchovnými styly i samotnou problematikou chronického onemocnění. Jednotlivé kapitoly ke zkoumanému tématu určitě patří, v některých z nich ale chybí obsahová provázanost s ním (např. kap. o rodině). Přínosnou je kapitola o vývojových etapách, kde autorka charakterizuje zvládání zátěže chronického onemocnění dítětem na jednotlivých vývojových stupních, zcela neúplně naopak působí kapitola 4.1. o osobnosti. Rady a doporučení k výchovným přístupům by bylo vhodnější zařadit do příloh.

Praktickou část práce tvoří popis postupu a výsledků šetření, které se zabývalo rodinami pečujícími o dítě s diagnózou diabetes mellitus. Šetření vycházelo z dobře definovaných cílů a odpovědi na konkrétní výzkumné otázky hledala autorka pomocí vhodně zvolené metody polostrukturovaného rozhovoru. Přestože se jedná o poměrně náročnou metodu (i vzhledem k samotnému tématu rozhovoru- některé výpovědi jsou emotivně velmi působivé) lze konstatovat, že autorka přípravu na rozhovor i samotný průběh rozhovorů dobře zvládla. Postup šetření je dostatečně dokumentován, záznamy realizovaných pěti rozhovorů jsou zařazeny v příloze. Shrnutí poznatků z jednotlivých rozhovorů přináší odpovědi na výzkumné otázky a dobře identifikuje základní oblasti společných problémů. Šetření tak představuje zajímavý vhled do sledované problematiky.

Přes některé připomínky lze považovat práci za přínosnou.

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.**

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 19.8.2013 I