

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Alena Křikavová
;Název bakalářské práce: Německé substantivum a jeho pojetí v různých gramatikách.
Morfosyntaktická kategorie rodu

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jana Kusová Ph.D.
Oponent bakalářské práce: Mgr. Alena Lejsková, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. Vysoká
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího bakalářské práce:

Alena Křikavová se ve své bakalářské práci zabývá analýzou sedmi gramatik německého jazyka, přičemž se soustředí na morfosyntaktickou kategorii rodu. Úkolem autorky bylo zhodnotit charakteristiku a zprostředkování této morfosyntaktické kategorie čtenáři a soustředit se přitom na nerodilé mluvčí, tedy např. studenty DaF.

Alena Křikavová se svého úkolu zhostila s velkou pečlivostí. Po představení daného tématu v jednotlivých gramatikách se autorka věnovala své vlastní analýze, přičemž v tomto bodě vyzdvihují především její snahu o názornost (vlastní grafy a tabulky) a komplexnost. Z formálního hlediska by bylo zapotřebí upravit číslování stran.

Autorka prokázala při zpracování své práce schopnost provést důkladnou analýzu a vyvodit z ní odpovídající závěry. Oceňuji také samostatnost, kterou autorka při své práci prokázala.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Otázky k obhajobě:

1. Kterou z gramatik byste doporučila k přípravě na bakalářskou zkoušku? Proč? Která z gramatik je podle Vás vhodná pro přípravu na další stupeň, tedy magisterskou zkoušku?
2. Měl by podle Vás existovat rozdíl ve zpracování kapitoly ROD v gramatice pro rodilé mluvčí a v gramatice DaF?

Podpis vedoucího/oponenta bakalářské práce: 

Datum: 18. 5. 2013