

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Landová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jan Vaněk
Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Kvalitativní výzkum vnímání pohádek a příběhů dětmi předškolního věku

- Volba tématu:**
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V zadání práce je uvedeno, že autorka provede kvalitativní výzkum ukládání dětí a způsobů, kterým rodiče zprostředkovávají pohádky, dále se zaměří na to, jak vnímají pohádky a pohádkové postavy dětí. Formulovaného cíle výzkumu bylo dosaženo, v závěru práce čtenář nalezne dané skutečnosti shrnuté. V teoretické části se autorka věnuje úsečně psychologii dítěte předškolního věku, roli mateřské školy v socializaci dítěte, pojmu rituálu, fázím usínání a spánku. V metodologické části uvádí stručně principy kvalitativního výzkumu a zakotvené teorie. Autorka provedla úspěšně rozhovory a pozorování a formulovala odlišnosti v ukládání dětí ke spánku. Některé nálezy by stály za to více okomentovat nebo podepřít argumenty (viz str. 39 například ukládání dětí ke spánku). Formulovaného cíle však bylo do značné míry dosaženo. V příloze čtenář nalezne vlastní příběh autorky pro děti „O žirafě Madle“, což svědčí o její literární tvořivosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 1.7.2013