

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta
Katedra: biologie
Datum odevzdání posudku:

Autor(ka): Robert Vácha
Obor: zeměpis - přírodopis
Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Rostislav Černý, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Předpokládané znalosti z ekologie v učebnicích ZŠ

Práce obsahuje ...34...stran textu, ...12....stran příloh a cituje ...35..literárních pramenů.

ZAMĚŘENÍ PRÁCE

Předložená bakalářská práce je:

- rešeršního typu,
- didakticky orientovaná

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

Úvod práce

- zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce; hypotézy jsou jasně formulovány

Literární přehled

- jasný a přehledný, vztahuje se k zadané problematice a obsahuje dostatečné množství informací, které shrnuje na přiměřené úrovni poznání v dané oblasti

Informační zdroje

- převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a citovány

Použitá literatura

- citace uvedené textu odpovídají seznamu literatury

Metodika práce

- jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány; vybraná metodika a postupy mohou splnit vytčené cíle

V práci rešeršního typu je použita literatura

- v odpovídajícím rozsahu; data a informace jsou aktuální

VÝSLEDKY PRÁCE

Prezentace výsledků

- vhodně prezentované výsledky, odpovídají použité metodice

Vyhodnocení výsledků

- správné a jednoznačné, k vyhodnocení použity vhodné metody průzkumu, testování, sběru a analýzy dat

V práci rešeršního typu jsou výsledky na základě získaných dat a informací

- zpracované tvůrčím způsobem

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Diskuse

- diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) dobrou znalost studované problematiky a vhodně porovnává dosažené výsledky s výsledky a interpretacemi jiných autorů

Práce rešeršního typu

- uvádí odpovídající interpretaci výsledků a zhodnocení zjištěných dat a informací
 je doplněna předběžným výzkumem

Závěr práce

- práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky; závěr odpovídá cílům práce a stanoveným hypotézám

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Struktura práce

- formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané; rozsah kapitol je vyvážený

Grafické zpracování

- má potřebnou úroveň; tabulky, grafy, ilustrace jsou přehledné a obsahují dostatečné množství informací

Jazykové a stylistické zpracování

- pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, bez chyb a překlepů

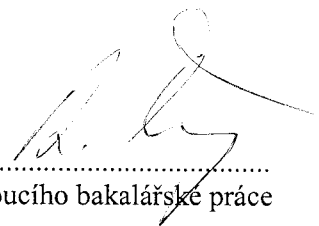
OTÁZKY, PŘIPOMÍNKY, ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Práce je pečlivě zpracována s kvalitním rozbořem učebnic podle zvolených kritérií. Jazyk práce je srozumitelný, prakticky bez překlepů a stylistických nedostatků. Také předběžné testování ekologických znalostí je přehledně a objektivně vyhodnoceno. Diskuse a závěr jsou výstižné, autor vyjadřuje své názory na úroveň znalostí žáků a upozorňuje zároveň i na možné rezervy a nedostatky při sestavování testu a jeho vyhodnocení. Bylo by dobré, kdyby autor využil získané zkušenosti ze zpracování tématu k širšímu výzkumu na školách regionu. Potom budou i výsledky objektivnější.

Připomínky k práci nemám.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: v ý b o r n ě



.....
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne **16. 7. 2013**

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------