

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: Bc. Miroslav V. Hospodářský

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 4.6.213

doc. RNDr. Vojtěch Stach, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vyučovací metody a jejich aplikace v podmínkách středního odborného školství

Autor se v předkládané práci zabývá základními vyučovacími metodami a jejich aplikací ve výuce elektrotechnických předmětů na střední odborné škole. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části se autor ve druhé kapitole 2.1 zabývá výukovými metodami, jejich rozdělením a charakteristikou. Vychází zde z dostupné a citované literatury.

V kapitole 2.2 jsou popsány materiální didaktické prostředky využívané při výuce odborných předmětů na střední odborné škole – to jejich rozdělení a funkce.

V kapitole 2.3 jsou rozpracovány cíle výchovně-vzdělávacího procesu a to přehledně a výstižně na základě studované literatury. Celkově je v těchto kapitolách vytvořen velmi dobrý základ pro následující Praktickou část bakalářské práce ve třetí kapitole.

V kapitole 3.1 jsou nejprve uvedeny kompetence absolventa v oboru elektrotechniky na VOŠ, SŠ a COP střední odborné školy Sezimovo Ústí. Jednotlivé kompetence jsou zde podrobně rozpracovány včetně zkušeností a názorů autora z vlastní výuky.

V kapitole 3.2 je uvedena metodika výuky předmětu Elektrotechnická měření. Vychází se zde ze Školního vzdělávacího programu pro tento předmět a v kapitole 3.2.3 je rozpracována struktura a obsah jednotlivých výukových modulů. Toto rozpracování je jedním z vlastních přínosů autora práce.

K efektivní výuce předmětu Elektrotechnická měření jsou nezbytně nutné didaktické prostředky, které jsou uvedeny ve kapitole 3.3. Jsou zde prezentovány jako didaktická technika, učební pomůcky a softwarové vybavení, doplněné vhodnými doprovodnými obrázky a schémata.

Na toto navazuje další vlastní přínos práce autora a to v kapitole 3.4 Konstrukce učebních úloh pro elektrotechnická měření. Tyto úlohy byly vytvořeny jako součást projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „ Zkvalitnění výuky digitálními učebními materiály.“

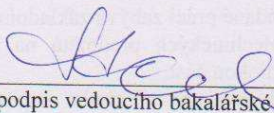
Autor zde kompletně zpracoval výukové materiály pro předmět Elektrotechnická měření pro 3. a 4. ročník obor Elektrotechnika. Dále připravil 40 učebních úloh pro praktická měření v obou ročnících studia včetně požadavků na přípravu učitele, která je pro jednu vyučující hodinu uvedena v příloze X na str. 152. V dalších přílohách práce je uveden nejprve učební plán oboru Elektrotechnika - příloha I a následně v přílohách II – VII jsou uvedena zadání měřících protokolů pro elektrotechnická měření v předmětu Elektrotechnika. V přílohách VIII a IX jsou uvedeny rozpracované učební plány předmětu Elektrotechnika pro 3. a 4. ročník studia. V přeložené práci autor provedl precizní rozbor výukových metod, cílů, kompetencí a příslušných didaktických prostředků pro efektivní výuku ve výuce odborných elektrotechnických předmětů a následně pak konkrétně pro předmět Elektrotechnická měření. Práce je systematicky a přehledně uspořádána, bez gramatických chyb s výbornou grafickou úpravou s doplněním příslušných obrázků a grafů.

Byla zde zjevně promítnuta práce a dlouholeté zkušenosti autora s výukou v tomto oboru.

Práce přesahuje svým rozsahem požadavky na bakalářskou práci a bylo by možné vhodné určité odborné části zpracovat jako příručku nebo učební text pro uvedenou střední odbornou školu.

Práci není možné hodnotit lépe než je uvedeno.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: 4.6.2013

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------