

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **VERONIKA SOUKUPOVÁ**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* ***Režim dne dítěte předškolního věku po příchodu domů z MŠ, a to z pohledu učitele MŠ***

- Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny  
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Velmi dobré, funkční  
**2. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

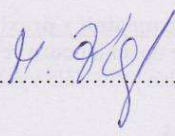
*Bakalářská práce je na velmi dobré úrovni. Vzhledem k tomu, že jde o kvalitativní šetření, není záměrem zjišťovat určité procentuální zastoupení určitých kategorií, ale poukázat na rozmanitost vnímání režimu dětí předškolního věku, a to z pohledu učitele mateřské školy. Studentka správně upozorňuje, že jde o pohled učitelů na danou problematiku odvozený od toho, jak se děti ve škole chovají a co jim vyprávějí, nebo čeho si všimnou v souvislosti s rodinou. Výsledky jsou zpracovány přehledným způsobem a podávají ucelený obraz problematiky denního režimu dítěte předškolního věku z pohledu učitelky mateřské školy. Práce je i po stránce jazykové výborně zpracovaná, jen ojediněle se objevila chyba v interpunkci.*

*Otázka k obhajobě: Pokuste se o komparaci s výsledky výzkumného šetření Veroniky Veselé, které se věnovalo tomuto tématu z pohledu rodičů.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  


Datum: 10. 4. 2013