

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Klára Foitová

Studijní obor: UOP

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová, Ph.D.

Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce:

Nadané dítě na základní škole

Autorka si zvolila aktuální téma. Pracovat s nadanými dětmi ve škole tak, aby jejich nadání bylo dále rozvíjeno a současně tak, aby byly rozvíjeny i ostatní, zejména sociální sociální stránky osobnosti je úkol nejen praxe, ale i odborníků teoretiků-výzkumn. Skutečnost, že k volbě tématu vedla autorku osobní důvody, respektive zájem (sama je matkou nadaného dítěte), se odráží v naléhavosti textu.

Struktura práce je zcela logická, teoretická část s praktickou jsou vzájemně provázané, tvoří koherentní celek. Část teoretická vytváří vhodný výchozí rámec pro část praktickou. Část teoretická je zpracována na vynikající úrovni – má jasnou logickou strukturu, stylisticky bez chyb a neobratností, rozsah kapitol je vyvážený.

Několik připomínek mám k části praktické. Autorka v podstatě nevěnuje žádný prostor charakteristice a metodologii výzkumu. Informace o výzkumném vzorku, metodě sběru dat, cíli výzkumu podává v úvodní části, ale jsou to informace velmi povrchní. Například o realizaci výzkumu, metodě výběru výzkumného vzorku s autorka nezmiňuje. Tomuto doporučuji se věnovat v rámci obhajoby.

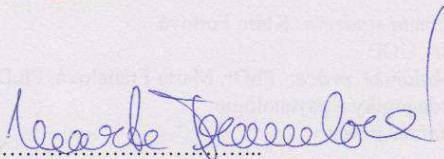
Z textu není zřejmé, zda chlapci zařazení do výzkumu jsou nadaní – jsou diagnostikováni jako nadaní, učitelé a rodiče jsou o jejich speciálních vzdělávacích potřebách informováni, či nikoli. V jistých pasážích nabývá čtenář dojem, že jde o subjektivní názor autorky. Doporučuji toto rozvézt u ústní obhajoby.

Cíl praktické části je formulován velmi rozvolněně v úvodní kapitole k praktické části. *Cílem výzkumné části mé bakalářské práce bylo prostřednictvím případových studií (kazuistik) poukázat na některé charakteristické rysy nadaných dětí a z toho vyplývající individuální přístup k nim, který směřuje k rozvoji jejich nadání.* V podstatě lze konstatovat, že charakteristickým rysům nadaných dětí věnuje autorka prostor v části teoretické. V čem spatřuje přínos vlastního šetření v této oblasti, doporučuji autorce zmínit u ústní obhajoby.

Nutnost individuálního přístupu nejen k nadaným žákům je explicitně vyjádřená v kurikulárních dokumentech (Bílé knize, RVP, ...). Autorka se s tímto názorem ztotožňuje, což je zřejmé z výš uvedeného cíle práce. V dalším textu ale autorka o konkrétních podobách přístupu neuvažuje. I toto doporučuji zmínit u ústní obhajoby.

Závěr: Autorka prokázala vlned do problematiky edukace nadaných dětí, prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, schopnost kriticky se zamýšlet nad střetem teorie a praxe. V průběhu zpracování bakalářského tématu byla samostatná, iniciativní. **Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.** Vysoká úroveň teoretické části práce je důvodem, proč přes poměrně závažné připomínky k části praktické navrhuji klasifikaci **v ý b o r n ě**.

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 15.7.2013