

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Ivana Dlouhá
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová, Ph.D.
Katedra: Pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce:

Projevy agresivity a prosociálního chování u dětí v mateřské škole

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: Za přínosné a cenné považuji to, že autorka velmi zdařile popsal kontexty výskytu jak prosociálního, tak agresivního chování. Tento kontext totiž nabádá vychovatele předškolních dětí (nejen učitele, ale i rodiče a ostatní), aby jisté situace záměrně navozovali, jiným se cíleně vyhýbali. Současně autorka vede čtenáře k zamýšlení se nad tím, že ne každý projev agrese je nutné odsuzovat, že projev agrese může být voláním o pomoc, výraz smutku, bezmoci, nedostačivosti. Současně autorka poukazuje na „dobro“ v dětech, schopnost empatie a prosociálnosti již v tomto věku.
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: **1. Stylistika a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

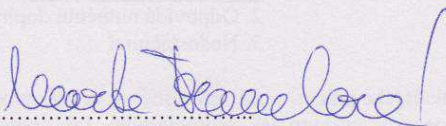
Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení: Autorka v průběhu zpracování bakalářské práce prokázala hluboký zájem o problematiku edukace předškolních dětí, o porozumění projevů jejich chování. Současně prokázala schopnost odborně se zamýšlet nad určitou problematikou, vyhledávat a zpracovávat odborné informace, kriticky se zamýšlet nad daným problémem. V průběhu vzniku této práce byla samostatná, iniciativní.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 15.7.2013