

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eva ŠTEFFLOVÁ**
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alena Toningarová
Katedra: Pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: **Agresivita dětí a mládeže vedoucí k trestné činnosti**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená práce se zabývá agresivitou dětí a mládeže vedoucí k trestné činnosti. Agresivita je vlastně sklon k používání násilí, tedy určitá charakteristika, vlastnost dospělého nebo dítěte, nikoli samotné násilí. Autorka se při své práci s dětmi při volno časových aktivitách setkává s agresivním chováním některých dětí, hledá tedy i způsoby, jak co nejlépe vzniklé situace řešit. Práce má charakter teoreticko empirický a je obsahově i formou kvalitně zpracována. Se znalostí v teoretické části bakalářské práce vysvětluje autorka jednotlivé pojmy spojené s agresivitou, zabývá se příčinami vzniku agresivity a zdůrazňuje jednotlivé druhy agrese a připomíná teorie agrese. Dále se zaměřuje na dětskou agresivitu, podtrhuje příčiny agresivity v rodině a i ve škole, zabývá se projevy agresivního chování dětí, zdůrazňuje stupně agrese a zabývá se jednotlivými druhy agrese projevujícími se především mezi dětmi a mládeží. V další kapitole se pak zabývá delikvencí dětí a mládeže, na které má agresivita s určitostí vliv a nemalý podíl, připomíná charakteristické znaky delikventního jednání mladých a nejčastější trestnou činnost, které se mladí dopouštějí. Zdůrazňuje, že brutalita a agresivita se projevuje především u násilných trestných činů a konstatuje, že i takovýchto činů, jak ukazují jednotlivé případy a statistiky, jsou mladí lidé schopni.

V praktické části prostřednictvím kvalitativního výzkumu pomocí konkrétních kazuistik, které obsahují jak osobní, rodinnou a školní anamnézu, zjišťuje faktické příčiny agresivního jednání mladých lidí, které vyústili až ke konkrétnímu delikventnímu jednání či v trestný čin. Zároveň přichází i s probnózou konkrétních jedinců z jednotlivých kazuistik. Výsledky šetření autorka rozebírá a komentuje.

Při obhajobě nechť autorka bakalářské práce zhodnotí příčiny, které ovlivnily agresivní chování respondentů v jednotlivých kazuistikách, popíše v jaké nejčastější delikventní chování může agresivita dětí vyústit.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce..... *Mgr. Alena Krámpalová*

Datum: České Budějovice dne 15. dubna 2013