

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta: Monika Machová*

*Studijní obor: Sociální pedagogika*

*Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.*

*Katedra: pedagogiky a psychologie*

*Název bakalářské práce: Agresivní chování a šikana žáků vůči učitelům*

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

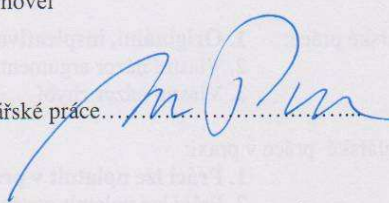
*Autorka zpracovala velmi originální a pro praxi přínosnou práci. Podařilo se jí adekvátním způsobem zmapovat příčiny nárůstu agresivního chování ve společnosti a ve škole, v níž se všechny společenské tendence zrcadlí. Dosud málo zpracovaná jsou témata o samotném ohrožování učitelů žáky, autorka si problematiku logicky strukturuje a systematicky jí vykládá. Vhodně přitom kombinuje aktuální literaturu a věrohodné internetové zdroje. Praktickou část tvoří výborně zpracované dotazníkové šetření, autorka porovnává názory žáků gymnázia a učňovské školy na šikanu učitelů, vhodně komparuje náhledy chlapců i dívek a sleduje rozdíly u těchto dvou typů škol. Výsledky přehledně prezentuje a k předpokladům vede bohatou a zdůvodněnou diskusi. Překvapující je, že narůstající agresivita žáků vůči učitelům není zásadně závislá na typu školy. Sice nelze z malého vzorku respondentů vyvozovat obecné závěry, přesto by autorka mohla v rozpravě u obhajoby zmínit, jak si tento fakt lze vysvětlit.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta\*bakalářské práce.....

Datum: 15. 4. 2013