

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Kamírová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /rezenzent bakalářské práce:* Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: **Pojetí pohybových aktivit v rámci vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání a jejich realizace v mateřské škole**

- Volba tématu:* **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:* **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:* 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:* 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:* 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila téma se zaměřením na RVP PV a ŠVP PV, které zkoumala z aspektu pohybových aktivit. S ohledem na to, že uvedené dokumenty jsou pro předškolní vzdělávání závazné a dosud není o nich dostatek výzkumů, považují téma za aktuální a potřebné.

Práce je – jak bývá obvyklé – rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou, které na sebe obsahově navazují. Teoretická část poskytuje základní informace a vzhled do zkoumané problematiky. Praktická část je uvedena informacemi o kvalitativním výzkumném designu použitém v práci a formulací dvou základních výzkumných otázek. V odpovědi na první výzkumnou otázku práce podrobně analyzuje vzdělávací dokumenty pro předškolní vzdělávání. Řešením druhé výzkumné otázky je analýza a interpretace záznamů z pozorování reálné výuky v 5 třídách MŠ. V závěru práce studentka shrnuje získané poznatky. Přínosem práce je především upozornění na „nedostatečnou pozornost evaluaci a nepropojení tématických cílů se ŠVP PV“ (s. 65).

Oceňuji především zpracování velkého množství dat do ucelené a přínosné podoby. Je škoda, že studentka své dobré věcné výsledky lépe nepodpořila kvalitou vyjadřování a lepším formálním zpracováním.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/řečenzena*bakalářské práce.....

Datum: 16.4.2013

*nehodící se škrtněte