

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miroslava Hovjacká
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /rezenzent bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Efektivní komunikační dovednosti v mateřské škole**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářskou práci studentky Miroslavy Hovjacké považuji za přínosnou především ve své praktické části, kde studentka uvádí aktivity, které byly obsahem nácviku efektivních komunikačních dovedností ve třídě mateřské školy. Dále oceňuji celkem čtyři čtrnáctidenní pozorování, která studentka prováděla ve dvou třídách mateřských škol (experimentální a kontrolní skupině), což považuji časově za velice náročné a v rámci bakalářských prací výjimečné. Vzhledem k této dlouhodobosti lze však dále vnímat výsledky výzkumu jako objektivní a tím i významné pro práci v mateřské škole. Ve třídě, ve které se děti učily efektivní komunikaci, významně poklesly projevy agresivity mezi dětmi. Studentka nenabízí dětem program cílený na odbourávání agresivních projevů a odreačování agrese (i když vzhledem k četnosti projevů by se asi v obou třídách uplatnil), ale na efektivní komunikaci. Prokazuje, že efektivní komunikaci lze učit již předškolní děti a současně vytvářet pozitivní atmosféru ve třídě. Osobně si myslím, že k pozitivním výsledkům mohla přispět i přítomnost asistenta ve třídě a zajímal by mě názor studentky na tuto skutečnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího/~~recozenta~~*bakalářské práce.....

Datum: 15.4.2013

*nehodící se škrtněte