

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Uhlířová
Studijní obor: Učitelství odborných předmětů
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Volný čas dětí a rodinné prostředí

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce představuje poměrně zdařilý pokus o průnik do problematiky trávení volného času dětí. Autorka se zdařile pokouší nalézt souvislosti mezi rodinným zázemím a možnostmi i způsoby trávení volného času dětí. Tato myšlenka je originální a přináší do tématu, které je již velmi často zpracováváno, nový impuls.

Praktická část bakalářské práce obsahuje šetření provedené na vzorku studentů dvou základních a jedné střední školy. Myšlenka komparovat názory studentů různého věku a různých životních zkušeností je velmi zdařilá, dílčí výsledky jsou výborně zpracovány, závěry celé práce jsou dostatečně argumentačně podpořeny. Bakalářskou práci za přínosnou a doporučuji ji k obhajobě.

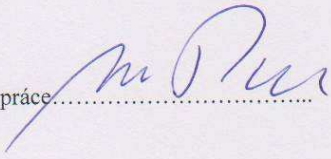
V rozpravě během obhajoby by autorka měla podtrhnout nejvýraznější rozdíly, které se v jejím výzkumu objevují ve spektru věkových specifik (dětí na základní škole x středoškoláci). Jak a čím si lze ony rozdíly vysvětlit? A jak se proměňuje výchovná a sociální role školy v situaci, kdy stále větší část rodičů deklaruje svůj nezájem o volný čas svých dětí a neinvestuje nebo nemůže investovat do příležitosti pro trávení volného času žádné prostředky?

Předloženou bakalářskou práci považuji za velice zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. **výborně**
 - 2. velmi dobře
 - 3. dobře
 - 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenta*bakalářské práce.....

Datum: 16. 5. 2013