

Posudek vedoucího práce

Název práce:	DEWEYHO POJETÍ ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ
Jméno autora:	Petra Spergerová
Vedoucí práce:	Richard Macků

Cílem této bakalářské práce bylo (slovy autorky) „podrobněji seznámit s osobností pragmatické pedagogiky Johnem Deweyem, analyzovat jeho díla a detailně informovat o jeho pojetí řešení problémů, zhodnotit následné promítnutí této metody do pedagogických koncepcí problémově-orientované a projektové výuky.“

Hodnocení práce P. Spergerové bylo provedeno na základě kritérií, která stanovuje Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací z roku 2010.

Formální stránka práce:

Práce splňuje požadovaný rozsah, obsahuje všechny náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU. Text je formátován odpovídajícím způsobem a jeho grafické zpracování nebrání přehlednosti nebo čitelnosti. Bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě. Technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod. odpovídá požadované kvalitě.

Jazyková stránka práce:

Studentka prokázala schopnost vhodně zpracovat text po stránce stylistické, gramatickou správnost textu nenarušuje větší množství chyb. V textu se neobjevuje větší množství překlepů ani neobratných formulací.

Obsahová stránka práce

Po obsahové stránce je bakalářská práce P. Spergerové především přehledovou prací, která systematicky poskytuje informace o otázce řešení problémů napříč hlavními Deweyho díly. Částečnou nevýhodou práce je poměrně stručné vyhodnocení a shrnutí výsledků provedené analýzy (kap. 4.5).

V Úvodu práce autorka jasně formulovala problém, který bude řešen (cíle práce); následně uplatnila metody, které vedou k naplnění těchto cílů (teoretická analýza česky psané i cizojazyčné literatury). Struktura práce odpovídá navrženým cílům. Obsah jednotlivých kapitol je vzhledem k cílům práce adekvátní (vyjma výše uvedené poznámky); práce vhodně mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému a pracuje s relevantními zdroji informací. Úroveň řešení zvoleného problému odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci.

Autorka ve své práci sice formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry, které jsou vhodným způsobem vztaženy k myšlenkám, argumentům a závěrům jiných autorů, ale děje se tak spíše sporadicky. Autorka důsledně odlišuje myšlenky vlastní od převzatých. Díky pojednání o projektovém vyučování se v práci podařilo dospět k určitým možným aplikacím a doporučením pro (pedagogickou) praxi, nicméně tato pasáž by si zasloužila důkladnější odůvodnění i vymezení vůči ostatním částem práce.

Celkové zhodnocení¹

Kladně hodnotím přístup studentky ke zpracování závěrečné práce - studentka pracovala převážně samostatně, odpovědně přistupovala ke společným konzultacím.

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm výborně.



Richard Macků – vedoucí práce

¹ Pro celkové hodnocení práce byly výchozí jednotlivé požadované faktory, které jsou v textu vyjádřeny podtrženými slovy