

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Ivana Nováková

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Adaptace dětí předškolního věku na škole v přírodě.

- Volba tématu:
 1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Velmi dobře, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
 1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

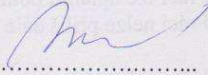
Autorka zvolila pro zpracování bakalářské práce méně běžné téma: zabývá se významem školy v přírodě a zkoumá průběh adaptace dětí předškolního věku na pobyt v ní. K volbě tématu ji opravňují pracovní i osobní zkušenosti z tohoto zařízení.

Práce je dělena standardně na dvě části, obsahově přiměřeně vyvážené. V teoretické části autorka stručně prochází hlavní oblasti tématu; stěžejní kapitola, věnovaná otázkám adaptace podrobněji popisuje jednotlivé faktory ovlivňující její průběh. Při zpracování vychází z řady zdrojů a důsledně na ně odkazuje.

Praktickou část práce tvoří prezentace postupu a výsledků šetření, jehož cílem bylo popsat, jak probíhá adaptace dětí a jak tento proces reflektují učitelky. Ve vztahu k cíli volila autorka smíšený výzkumný přístup, hlavními metodami bylo dlouhodobé pozorování a polostrukturované rozhovory. Příprava a postup šetření jsou dobře dokumentovány, jeho výsledky autorka zpracovává a předkládá v přehledné podobě. Závěry šetření jsou směřovány pro využití v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15. 4. 2013