

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Matoušková

Studijní obor: Učitelství pro MŠ

Vedoucí /recenzent bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka*

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Stravování dětí v mateřské škole jako jedna z forem podpory zdravé výživy

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 - Standardní
 - Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- Pro dané téma zdařilá a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 - Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:


Teoretická část práce je velmi pěkně zpracována, autorce se daří se v poměrně složité a rozsáhlé problematice výborně orientovat. Autorka zde prokazuje také výbornou schopnost práce s prameny, důsledně se přitom odkazuje na zdroje informací.

Praktická část obsahuje široké spektrum výzkumných metod, kterými se autorka pokouší proniknout do podstaty výživových problémů dětí od tří do šesti let. Ve spolupráci s rodiči získává přehled o běžném stravování mimo školku, vede rozhovory s rodiči i dětmi, projektuje aktivity, na nichž si následně ověřuje, zda děti skutečně rozumějí pojům i jakou mají o výživě představu.

K výsledkům výzkumu mám jednu otázku. Do jaké míry si myslíte, že poměrně pozitivní výsledky byly ovlivněny způsobem, kterým jste oslovovala a vybírala respondenty?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 15. 4. 2013