

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta: Kateřina Šicnerová*

*Studijní obor: Sociální pedagogika*

*Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.*

*Katedra: pedagogiky a psychologie*

*Název bakalářské práce: Osvícenské reformy na Buquoyanském panství jako historické kořeny sociální pedagogiky*

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:


Další hodnocení:

*Autorka zpracovala velmi originální a zároveň potřebnou práci. Mapuje v ní téměř zapomenutou, ale velmi významnou etapu českého myšlenkového odkazu (českého v duchu státoprávním, ne nacionálním). Autorka se pouští do odvážného pokusu o zmapování již téměř neznámé osobnosti F. Kindermanna a B. Spatzierera, dvou reformátorů ve službách osvěcenecké vrchnosti. Absolutní nedostatek české literatury autorka dokázala nahradit využitím u nás běžně nedostupných publikací, které získala od Margarete Buquoy z německých a rakouských archivů a knihoven. Vznikla tak práce, která dává do souvislosti vytváření základů sociální práce a sociální pedagogiky. Právě souběh školské a sociální reformy na Buquoyovském panství na konci 18. a začátku 19. století má v sobě rysy sociálně pedagogického snažení počátku 20. století. Výchova, vzdělání a sociální podpora má být společně provázána. Tedy jde o to nejen pomáhat, ale také měnit a aktivně rozvíjet osoby, které se ocitnou v obtížné životní situaci – tuto souvislost dokázala autorka velmi dobře vycítit.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta\*bakalářské práce.....

Datum: 15. 4. 2013