

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Iva Pichlová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu předškolních pedagogů**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V současné době je téma integrace (popř. inkluze) v souvislosti se vzděláváním dětí se speciálními potřebami velmi diskutované, proto oceňuji jeho volbu pro bakalářskou práci. Za přínosné považuji i zaměření na postoje pedagogů k integraci, protože ve velké míře rozhodují o kvalitě integrace.

Autorka si položila při řešení výzkumného problému adekvátní otázky, také volbu rozhovoru jako výzkumné metody považuji za vhodnou. Odpovědi na každou z výzkumných otázek získala několika dotazy, takže prozkoumala problém dostatečně do hloubky. Rezervy jsou v interpretaci rozhovorů. Na základě výsledků rozhovorů byly vytvořeny kategorie, které zahrnují odpovědi na výzkumné otázky, ale doslovný přepis odpovědi na otázky, které se kategorie týkají, pravděpodobně vedl k nedostatečné analýze rozhovorů vzhledem k výzkumným otázkám. Některé myšlenky dotazovaných se pak v závěrech z výzkumu ztrácejí (problém nedostatečného vzdělání učitelek mateřských škol pro práci s dětmi s postižením nebo přílišné očekávání rodičů). Přesto považuji výsledky práce za přínosné.

Formální stránku práce bohužel poškodily některé překlepy a několik chyb v interpunkci.

Otázka: Jaké byly první spontánní reakce dotazovaných na první otevřenou obecnou otázku o integraci?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověle

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*nečekal*.....

Datum: 15. 4. 2013