

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Irena Čermáková**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Podpora dítěte s vývojovou dysfázií ve vzdělávací instituci**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si zvolila pro svou bakalářskou práci téma, které je jí důvěrně známé, jemuž se věnuje i ve své pedagogické praxi na speciální mateřské škole a které si zaslouží pozornost. Cíl práce je hodnocen jako naplněný; týká se to cíle uvedeného v úvodu metodického šetření. Určitá nejasnost vyplývá z uvedení 2 různých cílů v úvodu práce. Kladně je možné hodnotit stanovení výzkumných otázek, které se nezaměřují jen na logopedickou terapii, ale zahrnují celý systém péče o děti s vývojovou dysfázií. Oceňuji i zvolené metody výzkumného šetření - zejména rozhovory s rodiči, kterými autorka získala jejich pohled na podporu dětí s uvedenou diagnózou ve speciální mateřské škole.


Otázka: Jak se díváte u dětí s vývojovou dysfázií ve speciální mateřské škole na neumožnění kontaktu s intaktními dětmi?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce..... 

Datum: 15. 4. 2013