

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Pavla Šperlová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Hana Švejdvová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Motivace k pohybu u předškolních dětí

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

- Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Velmi kladně hodnotím osobitý a zcela samostatný přístup studentky ke zpracování BK, který se promítl i v zajímavě strukturovaném obsahu BK, zejména pak v prvních dvou kapitolách týkajících se norem, hodnot a postojů rodiny i společnosti a mateřské školy jako aktivizátora potencialů dítěte a jeho vnitřní motivace k pohybu.

Studentka zvolila netradiční přístup k danému tématu, kde skrze vlastní zkušenost maminky malého dítěte konfrontuje a dokládá tuto odbornými poznatky a prokázanými skutečnostmi a tím směřuje k příležitosti mateřské školy ve smyslu posilování motivace k pohybu dětí. Současně je si vědoma jistých omezení při práci s větší skupinou různých dětí v mateřské škole i své malé dosavadní pedagogické praxe.

Práce je přínosná i tím, že motivuje a provokuje rodiče i učitele k zamyšlení se nad sebou a tím oslovuje i mě, letitého praktika v mateřské škole. Já sama najednou pod vlivem faktů, ale i autentického zamýšlení se nad souvislostmi ovlivňující další vývoj dítěte přemýšlím, kde mám jako učitelka rezervu a na co se zaměřit. Práce je podle mě laskavě provokující nás, dospělé, doprovázející děti na jejich cestě, k uvědomění si toho, co je dané, k čemu má dítě dispozice a k přemýšlení o tom, jak pro děti s různým základem hledat cestu směřující k jeho dalšímu zdravému životu.

Smysluplnost této práce shledávám i v jejím poctivém a přesvědčivém přístupu k danému tématu. Není jen suchým výčtem definic a faktů posbíraných z odborné literatury, ale propojuje tyto vlastním vnímáním dítěte, jeho šancí v tomto světě, vnímáním života a jeho plnohodnotnosti a díky osobité jazykové stránce autorka evokuje představu konkrétního dítěte-děti ve smyslu „týká se to i jeho“, pomoz mu, aby žil plnohodnotně a zdravě. Všemu výše uvedenému jde naproti i přehledný výzkum a jeho analýza (kde mohu být ovlivněna tím, že zkoumanou skupinu dětí důvěrně znám a pracuji s ní).

Jedinou rezervu shledávám v malé dosavadní pedagogické praxi studentky, tudíž i v kapitole týkající se mateřské školy jako aktivizátora předpokladů k pohybovému rozvoji, kde by se daly rozvinout konkrétní aktivizace a motivace dítěte k pohybu apod. Ale jsem přesvědčená, že i tuto kapitolu v budoucnu studentka doplní svojí praxí a třeba i další odbornou prací.


Spolupráci se studentkou hodnotím jako velmi přínosnou i pro můj další rozvoj a růst.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 2. dubna 2013