

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Bečvářová Michaela
Studijní obor:	Sociální a charitativní práce
Název práce:	Analýza zájmu rodičů dětí z mateřských škol v Českých Budějovicích o internátní školku
Vedoucí práce:	Mgr. Lucie Maliňáková

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zhodnocení práce:

Téma práce je pro mě překvapující, jednak dle mého názoru patří do oblasti pedagogiky, ale zejména nevnímám internátní školku jako ideální instituci pro dětskou populaci předškolního věku.

Práce je členěna na část teoretickou a praktickou, což už samo může naznačovat problém nepropojenosti obou částí a zatěžování textu vzhledem k cíli nepodstatnými informacemi, jako např. motorickým, kognitivním a emočním vývojem dítěte apod. Práce čítá 56 stran bez příloh, překračuje tak bezdůvodně doporučený rozsah.

V teoretických východiscích pro výzkum bych očekávala informace spíše o výchově dětí daného věku v současné době, zájmu o školky atd., než o adaptaci dítěte ve školce, jeho vývoji, historii rodiny apod. Z mého pohledu tak zcela nedošlo k naplnění první části cíle: „teoreticky pojednat o problémech rodiny v souvislosti s předškolním vzděláváním a zaměstnáním rodičů na základě odborné literatury...“, k danému cíli se váže jen kapitola 4.

Nesouhlasím s textem prvního odstavce na s. 29. Prosím o uvedení zdroje, nebo zasazení do kontextu a podpoření odbornými zdroji.

Za závažný nedostatek práce považuji práci se zdroji. Jeden zdroj je používán pro dlouhé části textu, např. s. 8 - 10 Langmeier, 10 - 12 Mertin, 12 - 16 opět Langmeier, 17 - 21 Haefele, 22 - 23 Koťátková apod.

V práci chybí popis výběru výzkumného souboru a popis sběru dat, prosím doplňte.

Je třeba ocenit, že práce má praktický přínos pro Magistrát města Č. Budějovice. Výsledky jsou přehledně zpracovány. Diskuse je spíše souhrnem výsledků. V Závěru se objevuje informace o médiích jako podstatném činiteli ovlivňujícím nezáměr rodičů o školky internátního typu. Mou otázkou je, proč tato informace není rozpracována v teoretických východiscích práce. Dále by mě zajímalo, jakým typem informací k tomuto ovlivňování médií dochází a z jakého důvodu je toto ovlivňování úspěšné.

Při doplnění žádaných informací při obhajobě lze práci hodnotit ještě jako splňující požadavky kladené na závěrečné práce.

Práci s výhradami doporučuji k obhajobě.

dne 14.5.2013

