

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zdenka Rajdlíková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Vliv výchovných stylů na chování dítěte.

- Volba tématu: 1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

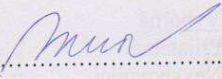
Studentka zvolila téma, které je v současné době mezi odborníky i veřejností velmi diskutované. Zabývá se problematikou odměn a trestů a dává si za cíl zjistit, jaké postoje současní rodiče k těmto výchovným prostředkům zaujímají.

Práce je rozdělena na dvě části. Kapitoly teoretické části jsou logicky a přehledně uspořádané a stručně popisují jednotlivé okruhy tématu a autorka důsledně odkazuje na použité zdroje. Propracovanější mohla být kapitola věnovaná výchovným metodám a prostředkům, pro dané téma stěžejních pojmů; přínosnou je kapitola, věnovaná důsledkům jednotlivých výchovných přístupů.

Praktickou část práce tvoří podrobný popis postupu a výsledků šetření, které zjišťovalo postoje rodičů k odměnám a trestům a mapovalo používané výchovné styly v rodinách. Autorka získala prostřednictvím rozhovorů v několika rodinách informace, z nichž částečně vycházela při konstrukci dotazníku určeného většímu počtu respondentů. Cíl šetření je dobře formulován, předpoklady se ale jeví nekonzistentní (č. 2 se v této podobě nedá ověřit.), chybí podrobnější popis výběrového souboru. Pozitivní je snaha autorky informace analyzovat a přehledně prezentovat, zvolená velikost grafů je ale nevhodná (u tabulek by bylo vhodné pro přehlednost doplnit také celkové četnosti). Je třeba upozornit na způsob interpretace získaných dat. Šetření vycházelo z výpovědí respondentů a zjišťovalo jejich postoje, takže lze jen do jisté míry usuzovat na reálné chování. K možnosti zobecnění by se mohla autorka vyjádřit při obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15.4.2013