

Bakalářská práce - Využití hry jako metody k rozvoji kompetence k řešení problémů – autorka Tereza Langerová.

Po formální stránce splňuje bakalářská práce všechny potřebné požadavky – práce obsahuje více jak 40 stran vlastního textu, 33 titulů použitých zdrojů, abstrakt.

V práci najdeme i přes korekturu několik textových i významových chyb, včetně větné stavby – např. str. 8 – 2. věta. Na téže straně v posledním odstavci by stálo za zvážení uvést alespoň iniciály křestních jmen citovaných autorů a správného skloňování příjmení. Totéž platí na str. 14 Roger/Rogere Caillois včetně dělení her na paida/paidia.

Po obsahové stránce se autorka snaží velice pečlivě popsat, v rozsahu bakalářské práce, hru jako takovou, fenomén hry včetně definice a základních znaků hry, včetně porovnání definic různých autorů. Očekával bych komentář/upozornění např. u struktury hry podle E. Finka, že herní předmět jako takový, nemusí být bezpodmínečně obsažen v každé hře.

Autorka se ve své práci dále zabývá řešením problémů (očekával bych, že nezůstane pouze u informací např. co je autoritativní rozhodování /str.21/, ale bude uveden příklad – např. vojenský příkaz, atd., aby čtenář měl konkrétní představu, co který termín znamená), kompetencí k řešení problémů, využití hry jako metody k rozvoji kompetence k řešení problémů. V metodických poznámkách k využití her a herních celků rozvoje kompetence k řešení problémů pak popisuje postup přípravy a realizace hry a zvláštnosti při použití hry. Domnívám se, že název této kapitoly není přesný. Stanovení cíle, cílová skupina, role, které se projevují

při hře zaměřené na řešení problémů, motivace a reflexe nejsou zvláštností,
ale nedílnou a nutnou součástí hry.

I přes dílčí výhrady považuji bakalářskou práci autorky Terezy Langerové
za přínosnou a inspirativní, především pro následné čtenáře. Doporučuji
k obhajobě a navrhuji známku výborná.

V Českém Krumlově dne 7. května 2012

Mgr. Jiří Pokorný

