

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Bc. Helena Čížková**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Tvořivé činnosti v předškolním vzdělávání**
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Motivem autorky pro volbu tématu byla zejména touha po profesním růstu, protože jako předškolní pedagog měla v době zadání bakalářské práce krátkodobé zkušenosti. Domnívám se, že v tomto směru práce splnila její očekávání. Praktická část práce dokládá její orientaci v cílech RVP PV, schopnost plánovat a realizovat integrované vzdělávání, respektovat specifika předškolního období. Oceňuji zejména přiměřenou konkrétnost očekávaných výstupů, provázanost vzdělávacích oblastí a nápaditou nabídku tvořivých činností. Při hodnocení programu jsou vzhledem k cíli práce velmi vhodně stanovena kritéria, jejich vyhodnocení by si ale zasloužilo větší pozornost.

Teoretická část tvoří s praktickou propojený celek.


Práci doplňují videonahrávky z realizace obou vzdělávacích integrovaných bloků. Kromě pozitivních reakcí dětí na tvořivé aktivity i jejich schopnosti řešit tvořivé úkoly můžeme vidět kultivovaný projev autorky, její citlivý přístup k dětem a schopnost improvizace v situacích, které během vzdělávání nastávají.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15. 4. 2013