

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Markéta Stolzová**
Studijní obor: Učitelství pro MŠ
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová
Konzultant: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D., Katedra pedagogiky FPE ZČU, Plzeň
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Realizace hudebně pohybových činností v plzeňských mateřských školách**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se zaměřila na oblast, která v posledních letech nestojí v popředí zájmu, přesto je z hlediska aktivního a citlivého přístupu k životu velmi důležitá, tedy v současné době i aktuální. Teoretická a praktická část bakalářské práce tvoří smysluplně propojený celek. Přestože hodnotím cíl práce jako částečně naplněný, způsob realizace a rozsah hudebně pohybových činností byl zmapován v souboru 24 plzeňských mateřských škol, tj. více než polovina, a výsledky výzkumného šetření považuji za velmi cenné. Autorka si vhodně rozčlenila záměr práce na 3 dílčí cíle, k jejichž dosažení napomohlo i přímé pozorování a rozhovory s pedagogy. Těmito metodami získala další data, která prohloubila a zpřesnila informace z dotazníkového šetření (např. prostorové uspořádání třídy, kompetence pedagogů, počty učitelek a dětí). Výsledky bakalářské práce mohou být podnětem ke zkvalitnění profesní přípravy předškolních pedagogů i jejich přímé vzdělávací práce v oblasti hudebně pohybových činností.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
Bečera

Datum: 8. 4. 2013