

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Tamara Černochová**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí /~~recenzent~~ bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Význam emocí pro socializaci dítěte předškolního věku**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto: pravopisné chyby

Další hodnocení:

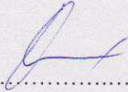
Na práci mě za ujal název vzdělávacího programu Multivitamin spokojeného školáčka, který současně působí jako vtipně a výstižně formulovaný záměr projektu. Je škoda, že tento záměr se ve výsledku tak trochu ztrácí v záplavě slov a činností. Takto formulovaný program na mne spíše působí jako celoroční třídní program akcentovaný do oblasti sociálního rozvoje dítěte. Rozvoji emoční inteligence je v něm prostor věnován v oblasti činností, jeho formulace v oblasti cílů a výstupů však někde zcela schází a nebo je formulován nepřesně. Např. v 1.tématu děti pracují se smajlíky a rozpoznávají, jak se kdo cítí, ale v cílové oblasti tento cíl nenalézám.

Prosím o doplnění podle teoretické části v kapitole 4. Emoční inteligence: Jaké cíle by podle této kapitoly měl váš program sledovat? (připomínám, že v činnostech k realizaci cílů dochází)

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/~~recenzenta~~*bakalářské práce.....

Datum: 17.7.2013

*nehodící se škrtněte