

Posudek k bakalářské práci

Autorka práce: Marie Cafourková
Název: VČELAŘSTVÍ JAKO ZÁJMOVÁ ČINNOST A JEHO PODÍL
NA OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVĚ DĚTÍ A MLÁDEŽE
Akademický rok: 2012/2013
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Autorka předkládá bakalářskou práci o rozsahu 97 číslovaných stran (do Závěru včetně čítá práce 43 stran).

Grafická, gramatická i stylistická úroveň práce je dobrá, autorka se vyjadřuje samostatně, přesto svá tvrzení dokládá vhodnými prameny. Celá práce svědčí o kvalitní přípravě i pečlivém zpracování. Odkazy na literaturu a další zdroje jsou uváděny dle normy.

V Úvodu na s. 7 je definován cíl bakalářské práce – zapojit některé oblasti osobnostní a sociální výchovy do osnov včelařského kroužku, přičemž se autorka zaměřuje na takové dovednosti a schopnosti, které se u dětí mohou rozvíjet jak aktivitou v kroužku, tak příkladem ze života včel. Již zaměření na takové dovednosti, které jsou společné člověku i včelám, svědčí o promyšlenosti předkládané práce z hlediska výchovného v nejširším slova smyslu.

Práce je dále členěna na tři kapitoly, přičemž v první krátce seznamuje s pojmem včelařství, s tím, co je zájmová činnost s ohledem na včelařský kroužek, a třetím základním pojmem, kterému je věnována pozornost, je osobnostní a sociální výchova; druhá kapitola charakterizuje specifika včelařského kroužku (zde se popisuje mj. také současná situace v ČR, autorka čerpá ze dvou výzkumů – jednoho zprostředkovaného a jednoho, který provedla sama, přičemž oba výzkumy poskytly relevantní data). Ve třetí kapitole se autorka věnuje osobnostní a sociální výchově v osnovách včelařského kroužku, přičemž jednotlivé příklady osnov pak přináší samostatná příloha.

V Závěru se autorka vyjadřuje k naplnění cíle práce, k návaznosti jednotlivých částí, k metodice práce s navrženými osnovami a upozorňuje též na možné výhody, ale i časovou náročnost konkrétních osnov.

Práci doplňují přílohy, které se mohou již nyní stát velmi praktickým výstupem z předkládané práce pro ty, kteří pracují např. jako vedoucí včelařského kroužku. První přílohu tvoří vyhodnocení dotazníku, který je uveden ve čtvrté příloze (tyto dvě přílohy na sebe snad měly přímo navazovat), druhá příloha přináší na 22 tiskových stranách charakteristiku schopností a dovedností osobnostní a sociální výchovy a třetí příloha v rozsahu dvaceti stran popisuje osnovy pěti ukázkových schůzek zájmového včelařského kroužku. Oceňuji zde obsahovou provázanost druhé a třetí přílohy, autorka zde prokazuje i své didaktické schopnosti.

Otázka k obhajobě:

Považujete chování včel většinou za dobrý příklad pro život člověka; existuje přesto něco, co byste ze života včel nepovažovala za vhodnou analogii pro lidský život?

Závěr:

Předloženou práci velmi ráda doporučuji k obhajobě a jsem přesvědčená, že se práce může stát vhodným materiálem nejen pro vedoucí včelařských kroužků, ale svým zaměřením na rozvoj osobnosti je přínosem obecně pro vychovatele dětí a mládeže.

Navrhuji hodnocení: výborně (1).



V Praze dne 8. 5. 2013

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.