

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: KAMILA HODKOVÁ
Studijní obor: PSYCHOLOGIE
Recenzent bakalářské práce: PHDR. FILIP ABRAMČUK, PH.D.
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: ÚZKOST A STRACH U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU Z POHLEDU DÍTĚTE A RODIČE

Cíl práce a jeho naplnění:

Autorka se zabývá strachem a úzkostí dětí, uvádí, že ji zajímá odlišnost pohledu dítěte a rodiče na dětský strach, zajímá ji také jak rodiče tento strach chápou a jak k němu přistupují.

V teoretické části rozpracovává témata vymezení, vzniku a projevu strachu, charakterizuje specifika vývojové fáze mladšího školního věku ve vztahu k rozvoji strachu, zvládnutí strachu, vnímání strachu dítěte rodičem. Teoretická část je zpracovaná velmi pěkně a zajímavě, zejména poslední kapitola.

V praktické části autorka zkoumá, jaké konkrétní strachy a úzkosti děti mají, jaký je přehled rodičů o tom, odlišnost jejich pohledů. Myslím, že by autorka mohla více prostoru věnovat uvedení do problému, který je předmětem výzkumu. Stanovuje si pět výzkumných otázek. Postrádám zde uvedení, zda půjde o kvalitativní výzkum. Pokud ano, měla by autorka toto zmínit a možná i reformulovat některé výzkumné otázky týkající se na častost, s možnou odpovědí ano/ne (2, 3, 5) směrem ke kvalitativnímu uvažování. Výběr vzorku a vzorek je popsán. Data byla sbírána formou polostrukturovaného rozhovoru. Data zpracovává otevřeným kódováním a hledá nadřazené tematické kategorie. Výsledky jsou prezentované dle témat. Autorka uvádí významy a slovně také četnosti. Z uvedených výsledků získávám dojem, že se autorka drží spíše na povrchu výpovědí a kvalitativní hloubku nezískává. Je to dáno také tím, že se drží popisu četností (kolik lidí řeklo toto), přičemž četnosti bývají předmětem mapujícího kvantitativního výzkumu. Výsledky působí jako malá kvantitativní sonda zachycená slovně. V Diskuzi se autorka obrací na své nevyslovené předpoklady, čímž opět přináší pochyby, zda vůbec pracovala kvalitativně. Chybí Závěr výzkumu, uvedený Závěr je Shrnutím celé práce.

Struktura práce:

Vyhovující. Práce je členěná na teoretickou a praktickou část. Výzkumná část je rozdělená standardně. Chybějící Závěr, zaměněný za Shrnutí.

Práce s literaturou:

Adekvátní. Seznam použitých zdrojů zahrnuje 29 položek, z toho 7 cizojazyčných zdrojů (časopisecké články).

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Adekvátní. Práce je vybavena přílohami, které obsahují informovaný souhlas, prohlášení rodiče, okruhy otázek, kategorizovaná data.

Přínosy bakalářské práce:

Téma je nesporně velmi zajímavé a aktuální, navíc nabízí poznatky využitelné v psychologické praxi.

Formální stránka:

Vyhovující.

Jazyková stránka:

Vyhovující.

Další hodnocení:

Možné body k obhajobě:

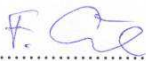
Rozvinout uvedení do problému k výzkumu.

Pokusit se o reformulace některých výzkumných otázek, aby byly vhodnější pro kvalitativní výzkum.

Vyjádřit se k formě provedení výzkumu – kvalitativní x kvantitativní druh dat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: VELMI DOBŘE

Podpis recenzenta bakalářské práce.....

Datum: 23.5.2013