

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Martina Bílá  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí / recenzent\* bakalářské práce:* Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.  
*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* **Postoj rodičů k odložené školní docházce dítěte**

*Volba tématu:* **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná

*Cíl práce a jeho naplnění:* 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn  
**2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:* 1. Pro dané téma zdařilá a logická  
**2. Pro dané téma přiměřená**  
3. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:* 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**  
3. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  
**1. Velmi dobré, funkční**  
2. Odpovídá nutnému doplnění textu  
3. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:* 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi:*  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

*Formální stránka:* 1. Výborná  
**2. Přijatelná**  
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si ke zkoumání zvolila aktuální téma: postoj rodičů k odkladu školní docházky dítěte. Práce je rozdělena standardně na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autorka věnuje základním pojmům ve vztahu k tématu a jejich vymezení: školní ne/zralost, školní ne/připravenost, odklad školní docházky, odborné posouzení školní zralosti.

O cílech práce se dovídáme hned za úvodem (s. 8): „Primárním cílem mé práce je zjistit postoj rodičů k odkladům školní docházky. Sekundárním cílem bude snaha najít možnosti mateřské školy jak ovlivnit, popřípadě změnit postoj rodičů k odložení nástupu do školy.“ K těmto cílům autorka směřuje kvalitativním přístupem, ve kterém využívá kvalitativní i kvantitativní analýzu získaných materiálů.

Studentka vhodně celý výzkum započala zmapováním odkladu školní docházky za poslední tři roky ve sledované mateřské škole z několika úhlů pohledu (počet odkladů školní docházky, počet navrhovaných posouzení mateřskou školou, počet realizovaných vyšetření školní připravenosti). Z této sondy se ukazuje, že ve zkoumané mateřské škole je vysoký počet odkladů (kolem 20 % ve sledovaných letech). V hlavní části práce studentka na třech případech z této MŠ zkoumá postoj dvou matek k odkladu školní docházky (dva případy se týkají jedné matky). Součástí praktické části je příklad z praxe, jakým způsobem mateřská škola pracuje na problematice odkladu školní docházky.

V praktické části je patrná snaha se na problematiku dívat komplexně, zachytit a zmapovat všechny zainteresované strany, kterých se odklad školní docházky týká (dětí, rodiče, mateřská škola, pedagogicko-psychologická poradna, základní škola). Tato komplexnost je přínosem.

Na druhou stranu je velká škoda, že zmíněná komplexnost se nevyskytuje v celé práci. Například na s. 8 se dočítáme, že v praktické části autorka zmapuje diagnostické metody, které používá PPP, ale tyto metody jsou uvedeny v části teoretické. Překlad anotace do anglického jazyka není shodný s česky uvedenou anotací (s. 4) a dokonce jsou v něm uvedeny rozdílné cíle práce. U kvalitativního výzkumu je to možné v průběhu výzkumu měnit jeho nastavení, ale neznamená to, že práce může být nejednotná ve smyslu rozdílně uváděných cílů práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recezenza\*bakalářské práce.....

Datum: 30. 4. 2013

\*nehodící se škrtněte