



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Petra Kroupová
Osobní číslo:	
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2012/2013
Název bakalářské práce:	Porovnání intervenční pohybové a rehabilitační metody Pilates a jógy u dětí s mentální disabilitou ve věku 8 – 15 let.
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Zuzana Kornatovská, DiS.
Pracoviště vedoucího práce:	Výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4
10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně 1	Velmi dobře 2	dobře 3	nevyhovující 4
--------------	------------------	------------	-------------------

Datum: 20. 5. 2013

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: Předkládaná bakalářská práce posluchačky Petry Kroupové je zaměřena na problematiku dětí s mentální disabilitou a jak může metoda Pilates a jógové cvičení ovlivnit zdraví a osobnost dítěte. Teoretická část má 35 stran, výzkumná 45 stran a přílohy obsahují 38 stran. Práce je tedy lehce nevyrovnaná po stránce teoretické a výzkumné. Ve výzkumné části se nachází dosti velice přehledných a dobře zpracovaných grafů i tabulek, proto je výzkumná část delší. Výzkumná část zahrnuje velmi pečlivě prezentované výsledky s diskuzí. Prezentace výsledků svědčí také o dobré spolupráci se zvolenými pracovišti a vytvoření dobrého vztahu k těmto dětem a zároveň dobrá reprezentace naší katedry i oboru. Název a vybrané téma studentkou je velice aktuální a potřebné. V práci se nachází drobné nedostatky, co se týká citační normy.

V teoretické části se studentka snaží zorientovat ve složité spleti termínů vázaných k termínu mentální disabilita. Teoretická část obsahuje tyto kapitoly: Pilates a děti, Jóga u dětí s mentální disabilitou, Mentální disabilita, Dětské centrum ARPIDA, Intervenční pohybový program, Význam výchovy ke zdraví u dětí s mentální disabilitou. Je zde patrná dobrá orientace v odborné literatuře vzhledem k zaměření práce. Bakalářská práce může být dobře využita při studiu posluchačů oboru Výchova ke zdraví.

Výzkumná část je velice přehledně a dobře zpracovaná. Výsledky i diskuze jsou adekvátní. Tabulky a grafy jsou na bakalářskou práci velice dobře zpracované. Odpovědi na výzkumné otázky jsou jasné a přehledné. V závěrech práce je uvedena celá řada aktuálních a podnětných zjištění.

Z formálního hlediska mám k práci následující připomínky:

- V abstraktu mohly být hlavní výsledky konkretizovány.
- Strany jsou číslovány až do konce bakalářské práce, včetně příloh.

Otázky k obhajobě:

1. Budou děti dál pokračovat ve cvičení pilates nebo jógy dle Vašeho ověřeného intervenčního programu?
2. Definujte 3 doporučení pro praxi.