

Bakalářská práce – Dramaturgie jako dovednost zážitkového pedagoga

– autor Jaroslav Kabele

Autor rozděluje celou práci do pěti kapitol, ve kterých čtenáře postupně seznamuje a vysvětluje termíny jako je např. zážitková pedagogika, zážitek, prožitek, zkušenost, dovednost, dramaturg, jednotlivé druhy dramaturgie, dramaturgická vlna, dramaturgický oblouk, uplatnění dramaturgie mimo zážitkovou pedagogiku, dramaturgie a výchova....

Celá bakalářská práce je velice pečlivě zpracována a svědčí o základním přehledu autora práce v tématu. O tom svědčí i rozsáhlý seznam použitých zdrojů 36 /1. zahraniční/, (včetně 7 internetových). Součástí bakalářské práce jsou i grafické přílohy. Je škoda, že autor práce nevyužil možnosti využít další zdroj přímo z TF. Martina Šulcová v roce 2010 psala na stejné téma rovněž bakalářskou práci. Možná by stačilo přečíst si oponentský posudek, kde oponent uvádí své pochybnosti ve vymezení dramaturgie v konfrontaci s textem, kdy i v této práci se rovněž uvádí termín metoda. V práci J. Kabeleho je na str. 18 a str. 26 uvedeno, že“dramaturgii můžeme definovat jako jednu ze základních metod zážitkové pedagogiky....“. S touto definicí nemohu souhlasit. Dramaturgie jako taková není metoda, dramaturgie je proces. Výsledkem tohoto procesu je produkt – v pedagogice projekt. Z těchto důvodů se i v jiných oblastech pedagogiky používají jiné termíny, které dle mého názoru vyjadřují tento jev – proces, postup, řazení aktivit, řazení činností, hledání řešení atp. Je zřejmé, že pokusy včlenit pod pojem dramaturgie termín metoda budou i nadále pokračovat., domnívám se však, že tyto dva termíny nejsou kompatibilní.

Na str. 33 - teambulding je uvedeno, že ...“ ohled se musí brát na vztahy mezi nadřízenými a podřízenými apod.“ . Zde zřejmě autor práce ne zcela přesně čerpal z odborné literatury – ohled by měl být na rozdíl možností plnění úkolů pro muže a ženy, rozdílné věkové zařazení, pokud by se jednalo o společnou skupinu. Pokud by se jednalo o společnou skupinu nadřízených a podřízených není možné zohledňovat postavení nadřízených a podřízených ve skupině ve skupině, naopak.

.Na str. 34 je uvedeno, že první adaptační kurz se uskutečnil v roce 1989. Lze souhlasit, že byl zřejmě prvně takto pojmenován a popsán. Adaptační kurzy nejsou záležitostí od r. 1989, pořádaly se i v letech předchozích.

Doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborný.

V Českém Krumlově dne 7. května 2012

Mgr. Jiří Pokorný

